

Liebe Leserinnen und Leser,

das Leben stellt uns immer wieder vor Situationen, in denen wir uns entscheiden müssen: Was ist richtig, was falsch? Welches Verhalten ist fair und angemessen? Auch Kinder und Jugendliche kennen Dilemmata und Begegnungen mit Ungerechtigkeiten, die sie zu Reaktionen herausfordern. Werteerziehung soll hier ansetzen. Indem sie Sinn- und Wertefragen aufgreift, die in der Lebenswelt Heranwachsender entstehen, kann sie Schülerinnen und Schülern Werte aufzeigen. Der Unterricht soll befähigen, aus den in unserer demokratisch verfassten Gesellschaft konkurrierenden Werten diejenigen auszuwählen, die einem persönlich als Orientierungshilfen dienen können. Wer sich mit Werte- und Sinnfragen auseinandersetzt, kann einen eigenen Standpunkt entwickeln und moralisch urteilen lernen. In der Rubrik UNTERRICHTEN finden Sie Unterrichtsideen, die ein solches Werte-Lernen anhand von lebensnahen Beispielen unterstützen.

Die Beteiligung von Schülern und Schülerinnen an einer Aufführung des Stadttheaters oder die weit über die Schule hinaus bekannte Zirkus-AG – an solche außenwirksamen Projekte denken wohl viele beim Stichwort „kulturelle Schule“. Im Heftteil SCHULE MACHEN mit diesem Titel geht es nur am Rande um große Kooperationen zwischen kulturellen Einrichtungen und Schule. Im Mittelpunkt steht hingegen, wie Prinzipien der kulturellen Bildung in den Alltag von Schulleben und Unterricht einfließen und wie sie ihn bereichern können – und damit wesentlich beitragen zur Persönlichkeitsbildung der Lernenden.

Eine erhellende und anregende Lektüre wünscht Ihnen

Kerstin Wohne  
Redaktion LERNCHANCEN



© Matthias Schiller/Friedrich Verlag

10

## UNTERRICHTEN WERTEERZIEHUNG

- 2 Werteerziehung?– An Beispielen!**  
Lernchancen auch in inklusiven Lerngruppen  
KLAUS BLESENKEMPER
- 6 „Was ist gerecht?“**  
Ein Wert als Thema in inklusiven Lerngruppen  
KLAUS BLESENKEMPER, DIRK SIKORSKI
- 12 Sokratisches Philosophieren**  
Hinterfragen als Haltung und methodisches Element der Werteerziehung  
KLAUS DRAGEN
- 18 Dilemmadiskussion**  
Ein Weg der Werteerziehung  
BERND ROLF
- 25 „Wie soll ich mich entscheiden?“**  
Dilemmata diskutieren mithilfe eines Spiels  
KLAUS BLESENKEMPER

**Moderation:** KLAUS BLESENKEMPER



© Gertrud Rodenkirchen-Walther

22



© Julia Gundlach

40

## KULTURELLE SCHULE MACHEN

- 28** **Auf dem Weg zur kulturellen Schule**  
Selbstbildung durch Teilhabe ermöglichen  
CHRISTOPH WALTHER

- 34** **Wie man vom Zirkus für den Unterricht lernen kann**  
Hilfreiche Methoden kultureller Bildung  
WOLFGANG PRUISKEN

- 38** **Staatstheater ...**  
oder: Lehren aus einem Großprojekt  
CHRISTOPH WALTHER

- 42** **(Rollen-)spielend Englisch lernen**  
Fremdsprachenunterricht trifft Theaterpädagogik  
JULIA GUNDLACH

- 46** **Auf den Spuren des Kreises**  
Kultureller Mathematikunterricht in und außerhalb des Klassenraumes  
JULIA MAASS

- 48** **Lernen mit Öffentlichkeit**  
Kulturelle Aspekte im Fachunterricht ins Zentrum rücken  
JÖRG ILSEMAN

- 50** **Lernpläne im Fach Deutsch**  
Arrangements zur Erschließung und Aneignung von Literatur  
ANNA MUTZ



Moderation: CHRISTOPH WALTHER

## MAGAZIN

- 54** REZENSION  
**Zielgruppenbetrachtung**  
Wie Lebenswelten von Schülern in die Schule hineinwirken

- 55** KOLUMNE  
**Lokführerstreik**  
MICHAEL WILDT

- 56** IMPRESSUM / AUTORINNEN UND AUTOREN / VORSCHAU