

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur Sie als Lehrkräfte, sondern auch Ihre Schülerinnen und Schüler brauchen Klassenarbeiten und Klausuren als Meilensteine. Die einen, um zu wissen, wo sie stehen, die anderen, um den weiteren Weg zum Ziel sinnvoll planen zu können. Dazu kommt, dass Noten in vielerlei Hinsicht als Orientierungssystem dienen und schriftliche Leistungsmessungen bei der Notenermittlung helfen.

Klassenarbeiten und Klausuren müssen dabei aber nicht wie ein Damoklesschwert über den Häuptern der Lernenden hängen. Gut vorbereitet können sie sogar Spaß machen: Den Lernenden, weil sie ihr Können zeigen dürfen und den Lehrkräften, weil sie bestenfalls die Früchte ihrer Arbeit ernten.

In diesem Sinne wünschen wir Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Erfolg mit den in dieser Ausgabe vorgestellten Klassenarbeiten.

Lisa G. Fast

LISA FAST
Redaktion



BASISARTIKEL

WERNER KIEWEG

2 **Klassenarbeiten und Klausuren**

Lernerfolgskontrollen vorbereiten, erstellen, durchführen und bewerten

9 **Auswahlbibliografie**

METHODE IM FOKUS

WERNER KIEWEG

10 **Generierung einer Klassenarbeit:**

Planung – Durchführung – Nacharbeit

ROSWITHA HENSELER | INGA OBST

11 **Checkliste für mündliche Prüfungen**

MAGAZIN

44 **Reading Corner:** *Telling Stories*

47 **Rezensionen:** Lernaufgaben, Mündliche Prüfungen

48 **Autorinnen und Autoren** | Impressum

UNTERRICHT

ROSWITHA HENSELER | INGA OBST

12 **Keep Talking**

Mündliche Kompetenzen in Klasse 5 überprüfen

5. Schuljahr

IRIS FASSBENDER

22 **Analysing Ads**

Mit Checkliste und Modell-Lösung eine Klassenarbeit vorbereiten

9. Schuljahr

BRITTA FREITAG-HILD

30 **Den Leser fesseln**

Einen spannenden Erzählansatz für eine *crime story* schreiben

9. bis 11. Schuljahr

STEFAN MÖLLER

38 **Mehr Transparenz wagen**

Mit Bewertungsrastern im Unterricht arbeiten

10. bis 13. Schuljahr

Herausgegeben von WERNER KIEWEG