

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

das Zusammenspiel von Mensch und Umwelt ist der Kern von Geographieunterricht. Natur- und humanwissenschaftliche Inhalte finden in ihrer Verschränkung in allen Klassenstufen Berücksichtigung.

Der Basisartikel klärt zunächst unter verschiedenen Blickwinkeln die Begriffe Natur und Umwelt sowie deren Sphären. Anschließend werden die unterschiedlichen Ökosysteme und die in ihnen funktionierenden Stoffkreisläufe betrachtet.

Ausgewählte Beispiele widmen sich im Rahmen der Themenbeiträge konkret den Wechselwirkungen zwischen natürlichen und anthropogenen Systemen sowie der Frage, wie sich der Mensch die natürlichen Rahmenbedingungen zu Nutzen macht, sie gestaltet, verändert, gefährdet und auch zerstört. Geht Las Vegas zum Beispiel das Wasser aus, wenn dem Colorado River immer mehr davon entzogen wird? Welche Möglichkeiten bieten Wasserrecycling und der Bau neuer Zulieferwege? Stellen Formen des Urban Gardening eine Lösung für die nachhaltige Verbesserung von Stadtklima dar? Und wie beeinflusst der Anbau sogenannter Flex Crops die Ökosysteme Brasiliens? Können Biokraftstoffe wirklich als umweltfreundliche Alternative angesehen werden? Diese Fragenkreise beziehen stets auch Aspekte der „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (BNE) ein und ermöglichen es Schülerinnen und Schülern damit, aktiv an der Analyse und Bewertung von Entwicklungsprozessen teilzuhaben.

Margret Liefner-Thiem

## Das MATERIALPAKET im Überblick:

- ▶ Materialheft mit 30 Kopiervorlagen
- ▶ 5 Folien

Zusätzliches Download-Material unter [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de)

Bitte geben Sie folgenden Code in das Suchfeld ein:



## BASISARTIKEL

Wolfgang Gerber

### 2 Mensch und Umwelt

*Zusammenhänge und Abhängigkeiten im System Erde–Mensch*

## ZUM THEMA

Christoph Zwißler

### Klasse 7–9 10 Flex Crops – Agrarboom mit Folgen

*Auswirkungen der Soja- und Zuckerrohrproduktion auf die Ökosysteme Brasiliens*

Monika Reuschenbach

### ab Klasse 9 16 Geht Las Vegas das Wasser aus?

*Das Mensch–Umwelt-System der Spielerstadt in der Wüste*

Annett Krüger und Monika Reuschenbach

### ab Klasse 10 21 Geothermie

*Prozesse in der Lithosphäre analysieren und das System Erde besser verstehen*

Kerstin Neeb

### Klasse 10 26 Das Stadtklima verbessern – aber wie?

*Urban Gardening als Ressource einer nachhaltigen Stadtentwicklung*

Carina Peter

### Klasse 7–10 32 Die Fukushima-Katastrophe

*Auswirkungen auf das marine System Nordpazifik*

Peter Köhler

### ab Klasse 11 36 Braunkohlenabbau im Tagebau

*Ursachen und Wirkungen der Rohstoffförderung am Beispiel Garzweiler*

Annett Krüger und Wolfgang Gerber

### ab Klasse 11 39 Los Angeles-Smog

*Beispiel eines komplexen Zusammenwirkens in der Atmosphäre*

## MAGAZIN

### 45 Einladung zur Mitarbeit

### 46 Rezension

## SERVICE

### 48 Autoren / Impressum / Vorschau