



DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

Schwerpunkt **Didaktisches Potential von GeoGebra**

Jörg Meyer

Adressen der Autoren

Jörg Meyer
J.M.Meyer@t-online.de

Hubert Weller
hubert.weller@gmx.de

Jan Hendrik Müller
jan.mueller@math.uni-dortmund.de

Reimund Vehling
vehling@icloud.com

THEMENTEIL

<i>Jörg Meyer</i> Einleitung	2
<i>Jörg Meyer</i> Problemlösen durch Fortlassen einer Bedingung	3
<i>Jörg Meyer</i> Transversalensätze beim Dreieck	11
<i>Hubert Weller</i> Parameterdarstellung in verschiedenen Zusammenhängen	16
<i>Jan Hendrik Müller</i> Einführung von Funktionen und Modellieren mit DGS am Beispiel GeoGebra – wie könnte das zusammenpassen?	27
<i>Jörg Meyer</i> Kurven durch vorgegebene Punkte	38
<i>Reimund Vehling</i> Schnittpunkte von Tangenten – mit und ohne GeoGebra	44
<i>Jörg Meyer</i> Münzwürfe	55
kleingedrucktes	59
Impressum	64