



DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

**Schwerpunkt: Bruch- und Dezimalbruchrechnung –
neue Ideen aus Forschung und Praxis**

Verantwortlich: Friedhelm Padberg

Adressen der Autoren

Prof. Dr. Friedhelm Padberg,
Fakultät für Mathematik,
Universität Bielefeld,
Postfach 100131, 33501 Bielefeld;
Friedhelm.Padberg@
math.uni-bielefeld.de

Prof. Dr. Susanne Prediger,
IEEM, TU Dortmund,
Vogelpothsweg 87, 44227 Dortmund;
prediger@math.tu-dortmund.de

Prof. Dr. Sebastian Wartha,
Institut für Mathematik PH Karlsruhe,
Bismarckstr. 10, 76133 Karlsruhe;
wartha@ph-karlsruhe.de

Prof. Dr. Gerald Wittmann,
Pädagogische Hochschule Freiburg,
Kunzenweg 21, 79111 Freiburg;
gerald.wittmann@ph-freiburg.de

Dr. Andreas Pallack,
Wolter-von-Plettenberg-Weg 5,
53494 Soest;
andreas@pallack.de

Prof. Dr. Joost Klep,
Institut für Didaktik der Mathematik,
Universität Gießen,
Karl-Glöckner-Str. 21c, 35394 Gießen;
klep.jlu@googlemail.com

Dr. Kirsten Heckmann,
Weststr. 13, 33615 Bielefeld;
kirsten.heckmann@arcor.de

THEMENTEIL

Friedhelm Padberg
Zur Einführung 2

Susanne Prediger
**Vorstellungsentwicklungsprozesse initiieren
und untersuchen** 5

Sebastian Wartha
Aufbau von Grundvorstellungen zu Bruchzahlen 15

Michael Marxer und Gerald Wittmann
**Förderung des Zahlenblicks – mit Brüchen rechnen,
um ihre Eigenschaften zu verstehen** 26

Andreas Pallack, Alexander Salle und Rudolf vom Hofe
**Diagnose und individuelle Förderung
im Bruchrechnenunterricht** 37

Joost Klep
**Elemente der Didaktik der Bruchrechnung
in den Niederlanden: Das Proportionskonzept
als Grundlage für das Bruchkonzept** 47

Kirsten Heckmann
**Ausbildung von Dezimalbruchverständnis
über Sachprobleme? – eine differenzierte Analyse** 59

kleingedrucktes 67
Impressum 2. Umschlagseite