

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

11/12 2013

---

ABSTRACTS	642	<i>Christoph Hamann</i> Vom Index zum Ikon Digitale Fotografie und Bildquellenkritik	723
EDITORIAL	644		
BEITRÄGE		DISKUSSION	
<i>Jasmin Busch</i> Spielend lernen mit Erfolg? Lernspiele im Geschichtsunterricht	645	<i>Markus Bernhardt</i> Bild und Sprache Zum Verhältnis von Anschauung und Denken in der geschichtsdidaktischen Bildinterpretation Zugleich eine Antwort auf Hans-Jürgen Pandel	732
<i>Ralph Gehrke</i> Wer wird (schon) Millionär – mit Geschichte? Ein kommentierter Erfahrungsbericht zur Anwendung eines populären Unterhaltungsformats im Geschichts- unterricht der Sekundarstufe II	658	INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
<i>Sascha Siedler</i> Geocaching als Lehr- und Lernarrangement im Geschichtsunterricht Didaktische und methodische Potentiale des Geocachings	668	<i>Gregor Horstkemper</i> Auch Clio bloggt	747
<i>Alexander Kraus</i> Zum Nutzen praxisbezogener Lehrformate Ein Interviewprojekt am Historischen Seminar der WWU Münster	676	LITERATURBERICHT	
<i>Roland Bernhard</i> Der Eingang des „Mythos der flachen Erde“ in deutsche und österreichische Geschichtsschulbücher im 20. Jahrhundert	687	<i>Raimund Schulz/Uwe Walter</i> Altertum, Teil V	750
<i>Friedrich B. Müller</i> Zur Publikationshistorie eines Schulgeschichtsbuchbildes	702	NACHRICHTEN	
		761	
		AUTORINNEN UND AUTOREN	
		764	
		REGISTER DES JAHRGANGS 64, 2013	
		765	