

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

5/6 2013

---

ABSTRACTS	258	DISKUSSION	
EDITORIAL	260	<i>Rainer Bendick</i> Das niedersächsische Zentralabitur im Fach Geschichte Wie ein kompetenzorientiertes Curriculum den Geschichtsunterricht verändert	349
BEITRÄGE		<i>Peter Heldt</i> Das niedersächsische Zentralabitur im Fach Geschichte Wie ein kompetenzorientiertes Curriculum den Geschichtsunterricht verändert Eine Erwiderung auf Rainer Bendick	361
<i>Detlev Mares/Sonja Petersen</i> Pizza statt Sputnik Zu den didaktischen Möglichkeiten einer Technikgeschichte des Alltags	261	INFORMATIONEN NEUE MEDIEN	
<i>Martina Heßler</i> Die technisierte Lebenswelt Perspektiven für die Technikgeschichte	270	<i>Alessandra Sorbello Staub</i> Archimedes, Leonardo und Zuse Die ganze E-Welt der Technikgeschichte	366
<i>Sonja Petersen</i> Handwerk in der Industrialisierung Handschriftliche Aufzeichnungen als Quellen einer Technikgeschichte	284	LITERATURBERICHT	
<i>Karsten Uhl</i> Die nationalsozialistische „Volksgemeinschaft“ im Fabrikalltag „Menschenführung“ zwischen Selbst- verantwortung und Disziplinierung	298	<i>Sabine Dabringhaus</i> China, Teil I	369
<i>Monika Röther</i> Alltägliche Objekte als aussagekräftige Zeugen der Vergangenheit Musikschrank und Stereoanlage erzählen von den 1960er Jahren	316	NACHRICHTEN	381
<i>Claudia Gottfried/Martin Schmidt</i> Neue Methoden der Museumspädagogik an Technik- und Industriemuseen?	334	AUTORINNEN UND AUTOREN	384