5/6/09

Adressen der Autoren:

Dr. Dagmar Reese
Wiesrain 28
14532 Kleinmachnow

Prof. Margarete Dörr
Birkenstraße 16
71720 Oberstenfeld

Dr. Thomas Lange
Hessisches Staatsarchiv Darmstadt
Karolinenplatz 3
64289 Darmstadt

Dr. Angela Kühn
Johann-Wolfgang-Goethe-
Universität Frankfurt a.M.
Historisches Seminar
Abteilung für Alte Geschichte
Grüneburgplatz 1
60629 Frankfurt a.M.

Dr. Bert Pampel
Heinrich-Schütz-Straße 20
01277 Dresden

Gregor Horstkemper
Bayerische Staatsbibliothek
Fachkoordination Geschichte
80328 München

Dr. Alessandra Sorbello Staub
Württembergische Landesbibliothek
Postfach 105441
70047 Stuttgart

Prof. Dr. Heinz Schilling
Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Geschichtswissenschaften
Unter den Linden 6
10099 Berlin

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

ABSTRACTS 266

EDITORIAL 267

BEITRÄGE

Dagmar Reese
Warum Mädchen nicht nur gewandert sind
Der „Bund Deutscher Mädels“ 268

Margarete Dörr
„Der Krieg hat uns geprägt.“
Wie Kinder den Zweiten Weltkrieg erlebten“
Möglichkeiten für die Arbeit im Geschichtsunterricht 282

Thomas Lange
Ein verdrängter Krieg?
Der Zweite Weltkrieg im Geschichtsunterricht –
ein persönlicher und pädagogischer Rückblick 295

Angela Kühn
Genius loci oder: Ich sehe, was ich weiß
Eine Unterrichtssequenz zu unsichtbaren Schauplätzen
lokaler NS-Geschichte in einer zehnten Gymnasialklasse 313

Bert Pampel
Innerer Widerstand oder Kollaboration?
Die Diskussionen um Hans Globke und Manfred Stolpe
im Vergleich 330

INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

Gregor Horstkemper/Alessandra Sorbello Staub
Konträre Lebenswelten 1933–1945 346

LITERATURBERICHT

Heinz Schilling
Konfessionalisierung, Teil III 348

NACHRICHTEN 360