

4/09

Adressen der Autoren:

Dr. Josef Memminger
Universität Regensburg
Philosophische Fakultät III
Lehrstuhl Neuere Geschichte
Abteilung Geschichtsdidaktik
93940 Regensburg

Christine Eckl M.A.
Silbernagelgasse 10
93047 Regensburg

Christoph Schröder
Hauptschule Neutraubling
Keplerstraße 82
93073 Neutraubling

Gregor Horstkemper
Bayerische Staatsbibliothek
Fachkoordination Geschichte
80328 München

Dr. Alessandra Sorbello Staub
Württembergische Landesbibliothek
Postfach 105441
70047 Stuttgart

Prof. Dr. Heinz Schilling
Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Geschichtswissenschaften
Unter den Linden 6
10099 Berlin

Geschichte

in Wissenschaft

und Unterricht

ABSTRACTS	202
-----------	-----

EDITORIAL	203
-----------	-----

BEITRÄGE

Josef Memminger
Schulung von historischem Denken oder bloß fiktionale Spielerei?
Über kreative Schreibformen im Geschichtsunterricht 204

Christine Eckl
„Sein Tod ist eine Erlösung“ oder „Wir sind stolz auf dich!“
Qualitative Einblicke in perspektivisches Schreiben von Nachrufen auf der gymnasialen Mittelstufe 222

Christoph Schröder
„Wir danken Ihnen für dieses Interview!“
Hauptschüler gestalten ein Gespräch mit Deng Xiaoping 230

INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

Gregor Horstkemper/Alessandra Sorbello Staub
Schreibpädagogik und Neue Medien 238

LITERATURBERICHT

Heinz Schilling
Konfessionalisierung, Teil II 240

NACHRICHTEN	259
-------------	-----