

4/09

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

Adressen der Autoren:

Dr. Josef Memminger
Universität Regensburg
Philosophische Fakultät III
Lehrstuhl Neuere Geschichte
Abteilung Geschichtsdidaktik
93940 Regensburg

Christine Eckl M.A.
Silbernagelgasse 10
93047 Regensburg

Christoph Schröder
Hauptschule Neutraubling
Keplerstraße 82
93073 Neutraubling

Gregor Horstkemper
Bayerische Staatsbibliothek
Fachkoordination Geschichte
80328 München

Dr. Alessandra Sorbello Staub
Württembergische Landesbibliothek
Postfach 105441
70047 Stuttgart

Prof. Dr. Heinz Schilling
Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Geschichtswissenschaften
Unter den Linden 6
10099 Berlin

ABSTRACTS

202

EDITORIAL

203

BEITRÄGE

Josef Memminger

Schulung von historischem Denken oder bloß fiktionale
Spielerei?

Über kreative Schreibformen im Geschichtsunterricht 204

Christine Eckl

„Sein Tod ist eine Erlösung“ oder „Wir sind stolz auf dich!“
Qualitative Einblicke in perspektivisches Schreiben von
Nachrufen auf der gymnasialen Mittelstufe

222

Christoph Schröder

„Wir danken Ihnen für dieses Interview!“
Hauptschüler gestalten ein Gespräch mit Deng Xiaoping

230

INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

Gregor Horstkemper/Alessandra Sorbello Staub
Schreibpädagogik und Neue Medien

238

LITERATURBERICHT

Heinz Schilling
Konfessionalisierung, Teil II

240

NACHRICHTEN

259