

11/08

Adressen der Autoren:

Prof. Dr. Michael Sauer
Universität Göttingen
Seminar für Mittlere und Neuere
Geschichte
Didaktik der Geschichte
Waldweg 26
37073 Göttingen

Dr. Meik Zülsdorf-Kersting
Universität Münster
Lehrstuhl Geschichtsdidaktik
– Geschichtskultur
Domplatz 23a
48143 Münster

Prof. Dr. Karl Heinrich Pohl
Leibnizstr. 8
24118 Kiel

Dr. Martin Stupperich
Leibnizschule Hannover
Röntgenstr. 8
30163 Hannover

Gregor Horstkemper
Bayerische Staatsbibliothek
Fachkoordination Geschichte
80328 München

Dr. Alessandra Sorbello Staub
Württembergische Landesbibliothek
Postfach 105441
70047 Stuttgart

Prof. Dr. Joachim Rohlfes
Am Rehhagen 16
33619 Bielefeld

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

ABSTRACTS 610

EDITORIAL 611

BEITRÄGE

Michael Sauer
Geschichtszahlen – was sollen Schülerinnen und Schüler
verbindlich lernen? Ergebnisse einer Lehrerbefragung 612

Meik Zülsdorf-Kersting
Historische Identität und geschichtskulturelle Prägung:
empirische Annäherungen 631

DISKUSSION

Karl Heinrich Pohl
Bildungsstandards im Fach Geschichte
Kritische Überlegungen zum Modellentwurf des Verbandes
der Geschichtslehrer Deutschlands (VGD) 647

Martin Stupperich
Der Modellentwurf Bildungsstandards des Verbandes der
Geschichtslehrer Deutschlands
Eine Antwort auf die Thesen von Karl Heinrich Pohl 653

INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

Gregor Horstkemper/Alessandra Sorbello Staub
Zeitfibel: Historische Chronologie im Web 662

LITERATURBERICHT

Joachim Rohlfes
Geschichtsdidaktik – Geschichtsunterricht, Teil I 664

NACHRICHTEN 676