

12/07

Adressen der Autoren:

Franziska Clemen
Glaserstr. 3
77652 Offenburg

Prof. Dr. Michael Sauer
Universität Göttingen
Seminar für Mittlere und Neuere
Geschichte
Didaktik der Geschichte
Waldweg 26
37073 Göttingen

Juniorprof. Dr. Michele Barricelli
Freie Universität Berlin
Fachbereich Geschichts- und
Kulturwissenschaften
Friedrich-Meinecke-Institut
Didaktik der Geschichte
Koserstr. 20
14195 Berlin

Dr. Christian Saehrendt
Zehnick Str. 12
10119 Berlin

Gregor Horstkemper
Bayerische Staatsbibliothek
Fachkoordination Geschichte
80328 München

Dr. Alessandra Sorbello Staub
Württembergische Landesbibliothek
Postfach 105441
70047 Stuttgart

Prof. Dr. Jörg Baberowski
Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Geschichtswissenschaften
Unter den Linden 6
10099 Berlin

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

ABSTRACTS 706

EDITORIAL 707

BEITRÄGE

Franziska Clemen/Michael Sauer
Förderung von Perspektivendifferenzierung und Perspektiven-
übernahme?
Bilingualer Geschichtsunterricht und historisches Lernen –
eine empirische Studie 708

Michele Barricelli
Migrationserzählung und historische Identitätsbildung 724

Christian Saehrendt
Umfrage zum Besuch des Denkmals für die ermordeten
europäischen Juden 744

INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

Gregor Horstkemper/Alessandra Sorbello Staub
Virtuelles Engagement für das kulturelle Erbe:
Denkmalpflege online 758

LITERATURBERICHT

Jörg Baberowski
Russland und die Sowjetunion, Teil II 760

NACHRICHTEN 770

AUS DEM VERBAND DER GESCHICHTSLEHRER

Ralph Erbar
Zeugen der Zeit
Koordinierungsstelle für Zeitzeugengespräche im
Unterricht in Rheinland-Pfalz eingerichtet 777

Register des Jahrgangs 2007 779