

Beobachtungsbogen für die Lehrkraft: Arbeits- und Lernverhalten der Schülerinnen und Schüler in der Partnerarbeit

Name des Schülers/der Schülerin: _____

Datum der Beobachtung: _____

Verhalten	Trifft immer zu	Trifft oft zu	Trifft meistens zu	Trifft selten zu	Trifft nie zu
Der Schüler/die Schülerin ist konzentriert bei der Sache.					
Der Schüler/die Schülerin wirkt bei Unterrichtsstörungen positiv auf den Partner ein, um eine erneute Konzentration herbeizuführen.					
Der Schüler/die Schülerin ist bereit, die Arbeit innerhalb des Teams gerecht zu teilen.					
Der Schüler/die Schülerin ist bereit, innerhalb des Teams Verantwortung zu übernehmen.					
Der Schüler/die Schülerin zeigt die Fähigkeit zur Reflexion der aktuellen Situation des Teams in Bezug auf die Aufgabenstellung.					
Der Schüler/die Schülerin ist gegenüber seinem Partner kritikfähig.					
Der Schüler/die Schülerin ist ausdauernd bei der Erledigung der Aufgaben.					
Der Schüler/die Schülerin trägt aktiv zur Lösung der Teamaufgabe bei.					
Der Schüler/die Schülerin kann Hilfe des Mitschülers/der Mitschülerin akzeptieren bzw. diese Hilfe gewähren.					

Beobachtungsbogen für die Lehrkraft: Arbeits- und Lernverhalten der Schülerinnen und Schüler in der Gruppenarbeit

Name des Schülers/der Schülerin: _____

Datum der Beobachtung: _____

Verhalten	Trifft immer zu	Trifft oft zu	Trifft meistens zu	Trifft selten zu	Trifft nie zu
Der Schüler/die Schülerin ist konzentriert bei der Sache.					
Der Schüler/die Schülerin wirkt bei Unterrichtsstörungen positiv auf die Gruppe ein, um eine erneute Konzentration herbeizuführen.					
Der Schüler/die Schülerin ist bereit, Arbeit innerhalb der Gruppe zu übernehmen.					
Der Schüler/die Schülerin ist bereit, innerhalb der Gruppe Verantwortung zu übernehmen.					
Der Schüler/die Schülerin zeigt die Fähigkeit zur Reflexion der aktuellen Situation der Gruppe in Bezug auf die Aufgabenstellung.					
Der Schüler/die Schülerin ist innerhalb der Gruppe kritikfähig.					
Der Schüler/die Schülerin ist ausdauernd bei der Erledigung der Aufgaben.					
Der Schüler/die Schülerin trägt aktiv zur Lösung der Gruppenaufgabe bei.					
Der Schüler/die Schülerin kann Hilfe der Mitschüler akzeptieren bzw. diese Hilfe gewähren.					