

Klassenarbeit eines Schülers mit Korrektur

I. Grammatik: Teil A

A I 1. Scimus (Lucium Volcatium dominum iam ante diem surgere).	1 P.
A II 2. Lucius (Davum servum ianuam aperire et viam observare) iubet.	2. P.
A I 4. Tum (nonnullos clientes venire) videt.	1 P.
A I 6. Lucius respondet: „Scis (me patronum bonum esse).“	1 P.
7. Tum etiam alios clientes curas dicere iubet.	0 P.
I. Grammatik: Teil A	5/6 P.

II. Übersetzung

1. Wir wissen, dass der Herr Lucius Volcatius [iam] vor Tagesanbruch aufsteht. Denn er erwartet viele <u>Senatoren</u> .	1 L (V) 1 V, S
2. Lucius befiehlt, dass der Sklave Davus die Tür aufmacht und die Straße beobachtet.	
3. Davus ist ein guter Sklave. Daher gehorcht er, öffnet die Tür und beobachtet die Straße.	
4. Dann sieht er, dass [nonnullos] Klienten kommen. Sofort eilt er zu Lucius und verkündet ihm: „Viele <u>Senatoren</u> sind [iam]da.“ s. o. s. o.	1 L (V) + ½ L (V)
5. Die Klienten begrüßen Lucius und bitten ihn um Hilfe. <i>Schöne Übersetzung</i> Einer [cliens] fängt an zu sprechen: „Meine Kinder sind krank! Deshalb bitte ich dich um Geld. Hilf uns!“	
6. Lucius antwortet: Du weißt, dass ich ein guter Patron bin. Daher helfe ich dir.“	
7. Dann befiehlt er, dass andere Klienten ihre Sorgen sagen.	
II. Übersetzung	3 ½ F. – ½ F. = 3 Fehler

I. Grammatik: Teil B

a. Marcus Argulum venire gaudet.	2 P.
b. Marcus sororem <u>laeta</u> esse gaudet.	1 P.
c. Marcus multos clientes adesse gaudet.	2 P.
I. Grammatik: Teil B	5/6 P.

Grammatikteil (1/3): insgesamt 10 von 12 Punkten

Übersetzung (2/3): insgesamt 5 Fehler

Note: 2 (1/3)

Note: 2 (2/3)

Gesamtnote: 2

Klassendurchschnitt: 2,7

Dialogischer Diagnosebogen schriftlicher Schülerleistungen (zu Klassenarbeit Nr. 3. ausgefüllt)

Ich habe / Du hast...	immer	oft	manchmal	selten / nie
I zum Aufgabenteil Grammatik (A)				
... alle Acl-Konstruktionen markiert und benannt.	X	X (Lehrer- kreuz)		
II. zum Aufgabenteil Übersetzung				
... alle Vokabeln gekonnt.		X		
... alle Acl-Konstruktionen richtig übersetzt.	X (Lehrer- kreuz)	X		
... lateinische Nomina (Substantive, Adjektive, Pronomina) korrekt ins Deutsche übersetzt.	X (Lehrer- kreuz)	X		
... lateinische Prädikate korrekt ins Deutsche übersetzt.	X			
... lateinische Adjektive richtig zugeordnet.	X			
I. zum Aufgabenteil Grammatik (B)				
... selbstständige Sätze in eine Acl-Konstruktion umgewandelt.		X		

Das kann ich gut / Das kannst du gut: Sätze erschließen, Acl erkennen, Satzglieder erkennen, Acl selbst bilden.

Das will ich noch üben / Das solltest du noch üben: noch besser die Vokabeln lernen.

Das sehe ich auch so. Für dein Vokabeltraining kannst du die Vokabelplattform unserer Schulwebseite nutzen. Schau es dir einfach einmal an und komm nach der nächsten Stunde auf mich zu!