

## Mit Griechen und Römern durch das Jahr

Von Januar bis Dezember – das ganze Jahr hindurch haben uns die Griechen und Römer etwas zu sagen. Daher lohnt es sich, immer wieder nach Gelegenheiten Ausschau zu halten, an denen auf einzelne Aspekte der antiken Kultur (wie Festtage und Festkultur, Erinnerung an eine Persönlichkeit oder ein Ereignis) in besonderer Weise eingegangen werden kann. Diese „Inszenierung“ hat sicher in erster Linie im altsprachlichen Unterricht ihren Platz, kann jedoch auch in die (Schul-)Öffentlichkeit hineinwirken. Sie kann sich auf wenige Minuten einer Unterrichtsstunde beschränken, eine kurze Unterrichtsreihe sein oder im Rahmen einer größeren Veranstaltung stattfinden.

Lassen wir uns von Ovids Fasti oder von „Antike“-Kalendern, die in vielen Museen angeboten werden, anregen, um Momente der Antike zu entdecken, die uns für diesen Zweck besonders ergiebig zu sein scheinen! Verteilt über das Kalenderjahr ergeben sich so zahlreiche „Aufhänger“, um interessante Facetten der griechisch-römischen Antike bewusst zu machen. Durch ihre Knüpfung an ein bestimmtes Datum werden sie gleichsam zu Meilensteinen im Jahresverlauf und bilden eine Art „Jahresgerüst“ an Möglichkeiten, die man nach Bedarf und Interesse nutzt.

Ferner bieten sich unmittelbar ausgehend vom Schulalltag Gelegenheiten an, bei Veranstaltungen größerer oder kleinerer Art durch Aktivitäten, die von altsprachlichen Fachgruppen ausgehen, einen Bezug zu den Griechen und Römern herzustellen. Solche Gelegenheiten sind beispielsweise Schulfeste, Projekt- oder Thementage oder „bunte Abende“ – mit (wenigstens zwei) positiven Nebeneffekten: Zum einen bereichern die Alten Sprachen das Schulleben, indem sie ihren besonderen Charakter sichtbar einfließen lassen. Zum anderen wird die Schulgemeinschaft für Themen des altsprachlichen Unterrichts interessiert.

Ihre Ideen und Erfahrungen interessieren uns! Wir wünschen uns ein Heft, das ein breites Spektrum von – im weitesten Sinne – Anlässen der Begegnung mit den Griechen und Römern behandelt. Besonders willkommen sind Ideen und Veranstaltungen, die aus kleineren Unterrichtsreihen erwachsen. Mögliche Themen und Anknüpfungspunkte sind beispielsweise:

- „Meilensteine“ im römischen Kalenderjahr (z.B. „Geburtstag“ Roms am 21. April, die „Iden des März“, Saturnalien, ...)
- Projekt-/Thementage
- Aktivitäten bei Schulfesten
- Kollegiumsausflug / Klassenausflug etc. "einmal anders"
- ...

Wenn Sie mitarbeiten möchten, schicken Sie Ihr Angebot (mit stichwortartiger Skizzierung des geplanten Beitrags) bitte an die Redaktion oder an

*Dr. Anne Uhl. Bleicherstr. 91, D-22767 Hamburg  
anne\_uhl@hotmail.com.*

## Rückblick

AU 5/2008  
Caesar: imagines

AU 6/2008  
Caesar: imperator invictus

AU 1/2009  
Skeptische Sprachreflexion

AU 2/2009  
Latein und Musik

## Vorschau

AU 4/2009  
Szenische Interpretation

AU 5/2009  
Briefe und Briefliteratur

AU 6/2009  
Arbeiten mit dem Wörterbuch

---

## Titelbild

Foto: André Klemm

---

## Hinweis

Eine chronologische Liste sämtlicher Veröffentlichungen im AU, erstellt vom Lehr- und Forschungsbereich „Didaktik der Alten Sprachen (Latein/Griechisch)“ an der Freien Universität Berlin, fortgeführt am Lehrstuhl für Didaktik der Alten Sprachen an der Humboldt-Universität Berlin, finden Sie im Internet unter:  
<http://www2.hu-berlin.de/klassphil/didaktik/altunt.html>

## BASISARTIKEL

Stephan Thies

### Neue Netze – altbekannte Fische?

Kernlehrpläne, Bildungsstandards und Kompetenzorientierung **4**

## PRAXISBEISPIELE

Martina Jeske

### In zehn Schritten zum Ablativus absolutus

Arbeit mit Kompetenzrastern im Lateinunterricht **12**

Otmar Kampert

### Disce movens!

Ganzheitliche Grammatikwiederholung im Anfangsunterricht Latein **19**

Frank Oborski

### Lasst Finger sprechen!

**25**

Dietrich Stratenwerth

### Verstehen und Trainieren

**30**

Robin Fermer

### Inspektor Columbus auf der Suche nach dem Täter

Eine Einführung in das lateinische Passiv **39**

Karl-Heinz Niemann

### Libri legendi sunt

Gerundium und Gerundivum pragmatisch behandelt **46**

Holger Klischka

### Lebendige Grammatik

**54**

## AUextra

Rickmer Freise

### Die neuen Kerncurricula Latein und Griechisch in Niedersachsen (Gymnasium 5 bis 10)

**64**

## MAGAZIN

Esther Wedeniwski

### Latein, wie es singt und lacht – und dadurch Erinnerungshilfen schafft

**69**

Rainer Nickel

### „Fachdidaktik kompakt“

**72**

### Tipps und Termine

**73**

### Einladungen zur Mitarbeit

**2, 11, 65**