

BINNENDIFFERENZIERUNG

Heftmoderation: Ingvelde Scholz

Rückblick

AU 1/2007
Kindheit und Jugend in Rom

AU 2/2007
Vergil: Rezeption

AU 3/2007
Kaiser Konstantin

AU 4+5/2007
Roman

AU 6/2007
Drehbuch Antike

Vorschau

AU 2/2008
Inschriften und Münzen

AU 3+4/2008
Alte Sprachen und Deutsch

Titelbild

Binnendifferenzierung berücksichtigt die persönliche Ausgangssituation der Schülerinnen und Schüler, ermöglicht einen individuellen Lernweg und setzt abgestufte Zielmarken.

Foto: Doro Siermantowski

Hinweis

Eine chronologische Liste sämtlicher Veröffentlichungen im AU, erstellt vom Lehr- und Forschungsbereich „Didaktik der Alten Sprachen (Latein/Griechisch)“ an der Freien Universität Berlin, fortgeführt am Lehrstuhl für Didaktik der Alten Sprachen an der Humboldt-Universität Berlin, finden Sie im Internet unter:
<http://www2.hu-berlin.de/klassphil/fachdidaktik/altunt.html>

BASISARTIKEL

Ingvelde Scholz
„**Es ist normal, verschieden zu sein**“
Unterrichten in heterogenen Klassen **2**

PRAXISBEISPIELE

Thomas Doepner
Keine Förderung ohne Diagnose
Beispiele für kriterienorientierte Beobachtung in der
Spracherwerbsphase **14**

Thomas Ervens
Individuelle Förderung im Lateinunterricht **24**

Petra Hachenburger
Experten gesucht! **31**

Dorothea Eisele
**Begabungsgerechte Förderung mit temporärer
äußerer Differenzierung** **38**

Verena Götttsching/Stefano Marino
**Binnendifferenzierung als Brücke von der
Spracherwerbsphase zur Übergangsektüre** **47**

Jürgen Sauter
Integration durch Binnendifferenzierung
Eine Unterrichtssequenz aus Ciceros *Pro Marcello* **65**

MAGAZIN

Ausstellung: Luxus und Dekadenz
Leben am Golf von Neapel **72**

Tipps und Termine **72**