

## HEFT 3/14

## SCHULGRAMMATIK – GRAMMATIK IN DER SCHULE

## LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

Dass Grammatik im Deutschunterricht nicht gerade beliebt ist, kann man allenthalben hören, sehr zum Ärger der Sprachwissenschaftler. Dabei kommt in den Kompetenzfestschreibungen der Grammatik ein zentraler Stellenwert zu. So formulieren die Bildungsstandards Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife den Anspruch, dass Schülerinnen und Schüler Texte orthografisch und grammatikalisch korrekt sowie fachsprachlich präzise, prägnant und stilistisch angemessen verfassen können. Und sie sollen im Rahmen der Reflexion von Sprache und Sprachgebrauch Grammatikwissen funktional anwenden können. Dies betrifft die Auseinandersetzung mit literarischen Texten ebenso wie mit Sachtexten, aber auch mit umgangssprachlichen Diskursen (Stichwort: Jugendsprache) und Texten in neuen Medien.

Ziel dieses Heftes ist es nicht, hierzu eine normativ fundierte Position zu formulieren, sondern anhand von konkreten Beispielen Anregungen zu geben, welche praktische Bedeutung Grammatik in der Schule hat. Die Perspektive einer funktionalen Sprachbetrachtung und funktionaler Grammatikansätze nehmen hierbei aus den für Schule definierten Anforderungen eine besondere Stellung ein.

*Peter Schlobinski und Oliver Stenschke*

## Thema

PETER SCHLOBINSKI UND OLIVER STENSCHKE

2 **Grammatik in der Schule**

LUDGER HOFFMANN

4 **Grammatik und Stilistik: Textanfänge**

OLIVER STENSCHKE

16 **Wortarten**

Problemfelder ihrer Bestimmung im Spannungsfeld zwischen Schule und Wissenschaft

JAKOB OSSNER

28 **Grammatik und Orthographie**

PETER SCHLOBINSKI

39 **Kohäsionsmittel und Textstrukturen**

TORSTEN SIEVER

49 **Grammatik in digitalen Kommunikationsformen**

MICHAEL TEWES

62 **Grammatiken des Deutschen**

Eine (Kurz-)Übersicht

## Forum

## ZUM THEMENHEFT

LIRIM SELMANI

71 **Sprachvergleich im Deutschunterricht**

ELVIRA TOPALOVIC UND SUSANNE DÜNSCHEDE

76 **Weil Grammatik im Lehrplan steht?**

Bundesweite Umfrage zur Grammatik in der Schule

HEIKE WIESE

82 **Sprachliche Variation und Grammatikanalyse**

Fallanalyse Kiezdeutsch

## FILMISCHE SEHSCHULE

ANDRE KAGELMANN

88 **Digitales Geschichtenerzählen im Deutschunterricht**  
Didaktische Perspektiven einer innovativen Methode  
audio-visueller Narration

## WÜRDIGUNG

94 **Friedrich-Preis für Deutschdidaktik an Professor  
Dr. Ulf Abraham, Universität Bamberg**