



Im Jahr 27. v. Chr. übernahm Octavian, der Großneffe und Adoptivsohn Caesars, als Augustus die Herrschaft in Rom. Auch wenn dieses Heft einen viel weiteren zeitlichen Rahmen als die augusteische Herrschaft abdeckt, erscheint der Begründer des Römischen Kaiserreiches als würdiger visueller Einstieg in die Epoche.

Editorial

Augustus, Caligula, Nero, Commodus – die Namen berühmter bzw. berüchtigter römischer Kaiser geistern immer wieder durch die heutige Geschichtskultur und erregen erhebliches Interesse. Unsere Vorstellungen ihrer Epoche sind, wie die der Schülerinnen und Schüler auch, jedoch fragmentarisch, nebulös und von Anekdoten geprägt. Dies liegt sowohl an der prekären Quellenlage der Epoche als auch an der Tatsache, dass die uns fremde antike Kultur als Projektionsfläche für zeitgenössische Vorstellungen genutzt wird. Mit gezielt ausgewählten multiperspektivischen Quellen und Darstellungen bietet dieses Heft die Möglichkeit, Schülerinnen und Schülern die unbekannte Kultur zielgruppengerecht näherzubringen und vorhandene Klischees und (Vor-)Urteile zu hinterfragen.

Aus gegebenem Anlass möchte ich das Editorial in diesem Heft auch dazu nutzen, Sie über eine Veränderung in der Herausgeberschaft von *Geschichte lernen* zu informieren. Nach jahrzehntelanger freundlicher, konstruktiver und produktiver Zusammenarbeit hat sich Professor Ulrich Mayer dazu entschlossen, in den wohlverdienten Ruhestand zu gehen. Der seit 2006 emeritierte Professor der Universität Kassel gehörte zu den „Gründervätern“ der Zeitschrift und war als Herausgeber von Anfang an dabei. Als pragmatischer Kopf mit einem engen Bezug zur Unterrichtsrealität hat er das didaktische Konzept von *Geschichte lernen* somit über mehr als 20 Jahre maßgeblich mitgestaltet. Auch wenn ich als Redakteurin nur vergleichsweise kurz von der Zusammenarbeit profitieren konnte, danke ich Herrn Mayer für seinen anregenden, scharfsichtigen und kompetenten Beitrag zur Entstehung und Entwicklung von *Geschichte Lernen*.

Dr. Vanessa Ther

Redaktion *Geschichte lernen*

Römisches Kaiserreich

Basisartikel

Markus Bernhardt Das Römische Kaiserreich	2
---	---

Unterricht

Eva Luise Wittneben Pompejanische Wohnkultur Soziale Selbstdarstellung als kulturgeschichtlicher Lernanlass	Sek. I	10
Martina Tschirner Julia Das Schicksal einer römischen Kaisertochter	Sek. I	19
Thomas Mayer Kann ein Christ ein „guter Römer“ sein? Selbstwahrnehmung der Christen im römischen Reich	Sek. I	24
Christian Kohler und Holger Thünemann Nur ein grausames Spektakel? Gladiatorenkämpfe in der römischen Kaiserzeit	Sek. I/II	32
Franziska Frisch und Magnus Frisch Augustus (K)einer der „Großen“ in der Geschichte?	Sek. II	40
Christian Heuer Varusschlacht(en) Erzählungen der <i>clades Variana</i>	Sek. I/II	48
Björn Onken Kein Krieg der Kulturen Der Umgang mit fremden Völkern im Römischen Reich	Sek. II	55

Forum

Peter Bräunlein Das Römische Kaiserreich Fachbücher, Erzählungen und DVDs für Kinder und Jugendliche	Rezensionen	62
Hans-Jobst Krautheim Schulbucharbeit	Rezensionen	63
Einladung zur Mitarbeit/Impressum/Vorschau/Autorinnen und Autoren		65