



8



17



GUTE SCHULE

IM FOKUS. TEILLEISTUNGSSTÖRUNG

CHRISTOPH EICH

4 „Wen di Rechdschreihpunk Proplehme mackd“

Lesen-Rechtschreib-Schwäche – ein komplexes Phänomen

IMKE HANKAMMER | MARTHA TENDYCK

8 **Rechenschwäche durch den Mathematikunterricht?**

Gefahr erkannt – Gefahr gebannt

IM FOKUS. BEGABUNGEN ERKENNEN – KINDER MOTIVIEREN

MARTIN R. TEXTOR

12 **Begabte Kinder**

Entdecken, motivieren und fördern

IRIS LEITZ | WERNER JÜNGER

17 **Quellen der Lernmotivation**

Strategien für den Unterricht

IM FOKUS. VERMISCHTES

HENNING SCHÜLER

22 **Kleine Schule – schlechte Schule?**

Über die Not der Dorfschulen in Schleswig-Holstein

BILDUNGSPOLITISCHES

NACHRICHTEN

24 **Brauchen wir eine Bildungs-Revolution?**

von PETER HEYER

STANDPUNKT

26 **Inklusion: Was Lehrkräfte lernen sollten**

von JUTTA SCHÖLER

AKZENT

27 **Mehrsprachigkeit**

von ULRICH HECKER





29



42



46

GUTER UNTERRICHT **Yes, we can!**

28 **Auftakt**

HENNING ROSSA

29 **Effective language teaching**

Zur Erforschung des „guten“ (Englisch-)Unterrichts

JANA ROOS

32 **A success story?**

Englisch in der Grundschule – Stand der Dinge

SONJA GLOMBIK

36 **Find the words and write**

Lesen und Schreiben von Anfang an

MEIKE BERGMEIER | LISA WILL

40 **“The Snowman”**

Telling stories – freies Erzählen einer Bildergeschichte

ANNE BUDDENKOTTE | STEFANIE SPOO

42 **Let's move like zoo animals**

Kinder entwickeln eine Kartei in zwei Sprachen

KIRSTEN RÖHL | SONJA HOF

46 **Floating and sinking**

Fremdsprachlicher Sachunterricht zum Schwimmen und Sinken

HELMUT SAUER

52 **Blick zurück – Blick nach vorn**

Englisch – ein Fach auf dem Weg

MAGAZIN

54 Zum Weiterlesen

56 Heftvorschau, Impressum

Der Thementeil „GUTER UNTERRICHT: Yes, we can!“ wurde moderiert von DR. HENNING ROSSA.

