



16



40

## GUTE SCHULE

4 **Ungleiche Lebensbedingungen**  
Klaus Hurrelmann  
Kinder möchten voll dazu gehören

10 **Adelina und Johannes**  
Friedhelm Käpnick | Marianne Nolte  
Vorschulkinder mit erstaunlichen mathematischen Fähigkeiten

14 **AGENTEN & KOMPLIZEN**  
Andrea Benze | Urs Walter  
Strategische Partnerschaften zwischen Schule und Stadt

16 **Stadtvisionen**  
Fée Kyriakopoulos | Urs Walter  
Schulen als Standortfaktor

### IM FOKUS. KOOPERATIVE SCHULKULTUR ENTWICKELN

18 **Teamarbeit und Kooperation**  
Susanne Peters  
Gemeinsam Unterricht und Schule verändern

20 **Vertrauen aufbauen, Kooperation ermöglichen**  
Maren Reimann  
Kollegiale Unterrichtshospitation

24 **Schule selbst evaluieren**  
Christiane Töller-Weingart  
Entwicklungsziele gemeinsam ableiten

29 **alles>>köner**  
Stefan Kauder  
Gemeinsam Unterricht gestalten

34 **Schulübergreifend Arbeiten auf dem Land**  
Andrea O'Connor | Maren Thielemann  
Ein Projekt in Eigeninitiative

36 **Die Kooperative Konferenz Kultur**  
Christine Gerhardt  
Eine andere Form der Lehrerkonferenz

40 **Mit allen an die Spitze!**  
Annette Berg  
Kooperation in einem Bildungshaus

### BILDUNGSPOLITISCHES

44 **Nachrichten:** „Kinder brauchen schmackhaftes und gesundes Schulessen“ von Peter Heyer

46 **Standpunkt:** „Das Verhältnis von Gymnasium und Grundschule“ von Wolfgang Harnischfeger

47 **Akzent:** „Starke Grundschulen sind Schulen, die Kinder stark machen“ von Ulrich Hecker

Der Thementeil „GUTE SCHULE: Kooperative Schulkultur entwickeln“ wurde moderiert von Susanne Peters.



58



70



74

## GUTER UNTERRICHT **Lernräume**

### 48 **Auftakt**

RENATE HINZ

### 50 **Lernen und leben im Raum**

Orientierungen in pädagogischer Absicht

CHRISTIAN RITTELMAYER

### 55 **Schulräume**

Wie werden sie von Kindern wahrgenommen und beurteilt?

ROTRAUT WALDEN | KLAUS-MARTIN KLEIN

### 58 **Schulhöfe und Außengestaltung**

Damit sich Kinder wohlfühlen

DAGMAR SOMMERFELD

### 62 **Vom ZUTRAUEN und ZUMUTEN**

Lehrerinnen nehmen Einfluss auf Schulbauten

PETRA ARNDT

### 66 **Lernräume ressourcenorientiert gestalten**

Schlussfolgerungen aus der Hirnforschung

C. WALTER-LAAGER | M. R. PFIFFNER | H. MEYER

### 70 **Lernförderliches Klima – was ist das?**

Lernen im sozialen Raum

CAROLIN WITTAG

### 74 **Lernst du nur oder lebst du auch?**

Lern- und Lebensräume in der Ganztagschule

KATHARINA RODE | SARAH WIECKERT

### 77 **Sehen im Raum**

Visuelle Gestaltung von Lernumgebungen

MECHTHILD HAGEN

### 80 **Ohrenfreundliche Raumgestaltung**

Die Bedeutung der Akustik von Lernräumen

MELANIE RADHOFF | MARGIT DREISCHER

### 84 **Schulräume – Eine Klasse für sich**

Raumplanung und Heterogenität

MARCUS NÜHRENBÖRGER | DOROTHEA TUBACH

### 87 **Mathematische Lernumgebungen**

Komplementäre Lerngelegenheiten in Kita und Grundschule

DAGMAR SOMMERFELD

### 90 **SCHUL(T)RAUM oder: Abenteuer Schulraum**

Kinder als „Architekt(inn)en“

### MAGAZIN

94 Zum Weiterlesen

96 Heftvorschau, Impressum

Der Thementeil „GUTER UNTERRICHT: Lernräume“ wurde moderiert von Renate Hinz und Dagmar Sommerfeld.

**Exklusiv**  
nur für unsere  
Abonnenten:  
**Wandplaner**  
2012 / 2013!

