

Klassengemeinschaft

EDELTRAUD RÖBE

1 Editorial

GRUNDSCHULSPIEGEL

Zur Diskussion

MARKUS SCHEGA

4 Einstiege in die WWWelt

PETER HEYER

5 Bildungspolitische Nachrichten

ZUM THEMA

EDELTRAUD RÖBE

6 Klassengemeinschaft – eine Mindmap

EDELTRAUD RÖBE

8 Klassengemeinschaft

ANNEDORE PRENGEL

14 Sich kennen lernen

Von der Bedeutung einer „guten Ordnung“
für das Werden einer Klassengemeinschaft

HEIKE DECKERT-PEACEMAN

18 Wie schön, dass du geboren bist!

Geburtstagsrituale zur Förderung der Gemeinschaft

HEIKE DE BOER

22 Mit dem Klassenrat eine Klasse werden

Ein gemeinsamer Lernprozess für Schülerinnen
und Schüler und Lehrer/innen

UTE WINTER

26 Geduldstüte und Ärgerstühle

Gefühlen im Schulalltag Raum geben

BÄRBEL REINHARDT

36 „Lieber Papa, es geht mir gut ...“

Klassenfahrten als Gemeinschaftserlebnis

ALMUTH BLANCK/ANNE VOLKMANN

42 Eine Klassengemeinschaft übernehmen

Den Übergang mit einer 2.Klasse gemeinsam gestalten

EDELTRAUD RÖBE/SABINE HOYER

46 Meine Klasse!? Ihre Klasse?! Unsere Klasse?!

Verträgt eine Klassengemeinschaft mehrere Lehrerinnen?
– Die Perspektive von ReferendarInnen

SCHULLEBEN

LOTHAR GARPOW

50 Aus zwei mach eins

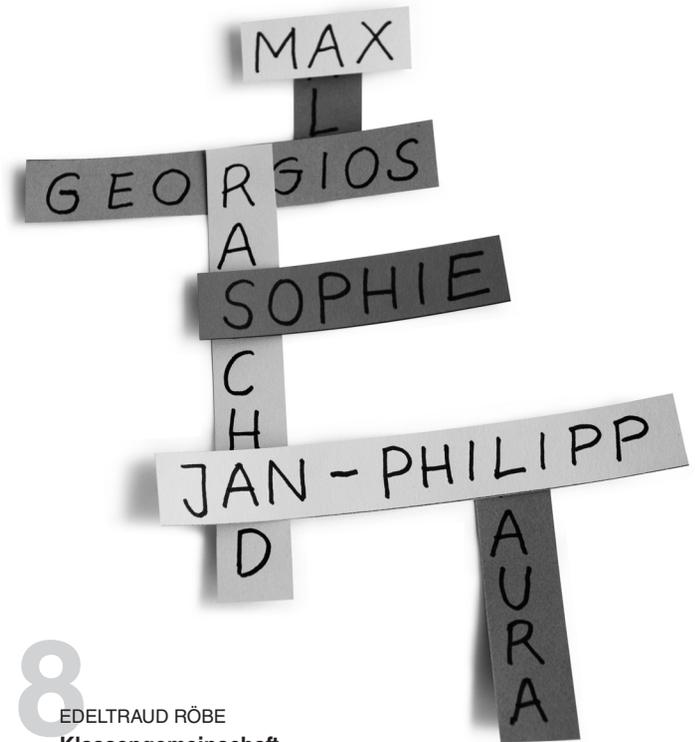
Kooperation zwischen Schule und Hort an einer
verlässlichen Halbtagsgrundschule in Brandenburg

GRUNDSCHULMARKT

52 Rezensionen

55 Infos und Termine

56 Autorinnen und Autoren/Impressum



8

EDELTRAUD RÖBE

Klassengemeinschaft

Von der Grundschule wird eine sozial integrierende Wirkung erwartet. Edeltraud Röbe setzt sich mit der vielschichtigen Bedeutung von „Gemeinschaft“ für Grundschulklassen auseinander und zeigt auf, welche besonderen Chancen sie für die Entwicklung von Kindern mit sich bringt.

18

HEIKE DECKERT-PEACEMAN

Wie schön, dass du geboren bist!

Geburtstagsrituale zur Förderung
der Gemeinschaft

Heike Deckert-Peaceman zeigt, wie Geburtstage in der Schule mit ideellen Werten für alle Kinder zu einem besonderen Erlebnis werden können – jenseits einer einseitigen Konsumkultur.



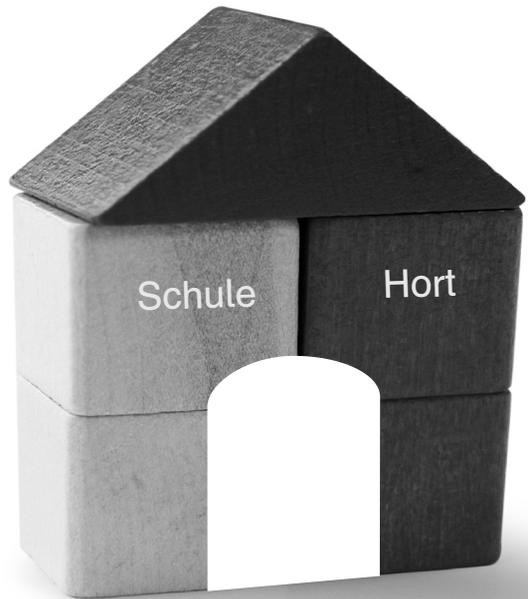
36

BÄRBEL REINHARDT

„Lieber Papa, es geht mir gut ...“

Klassenfahrten als Gemeinschaftserlebnis

Eine Klassenfahrt fordert viel – von der Lehrerin und den Schülern. Um sie als Gemeinschaftserlebnis gelingen zu lassen, ist es hilfreich, diese mit den Kindern im Unterricht vorzubereiten.



50

LOTHAR GARPOW

Aus zwei mach eins

Kooperation zwischen Schule und Hort an einer verlässlichen Halbtagsgrundschule in Brandenburg

Schulleben

Die Grundschule Brück befand sich schon immer mit dem Schulhort in einem Gebäude. Ideale Voraussetzungen, um die gemeinsame Arbeit zwischen LehrerInnen und ErzieherInnen im Rahmen der Halbtagsgrundschule weiter auszubauen.

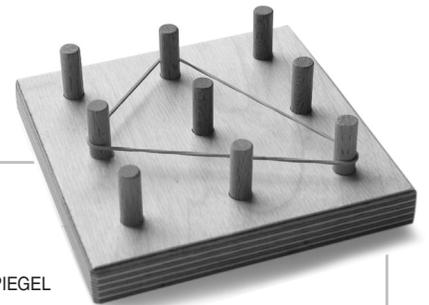
42

ALMUTH BLANCK/ANNE VOLKMANN

Eine Klassengemeinschaft übernehmen

Den Übergang mit einer 2.Klasse gemeinsam gestalten

Als neue Lehrerin eine 2.Klasse übernehmen:
Die rechtzeitige Kontaktaufnahme mit Eltern, Kindern und voriger Lehrerin und gemeinsame Planungen sorgen für einen gelungenen Übergang.



MATERIAL

DANIELA GÖTZE/HARTMUT SPIEGEL

Mini-Umspannwerk

Umgang mit ebenen Figuren auf dem Geobrett

Ein 3x3 Geobrett mit einem Gummiband, Karten mit Drei- und Vierecken und Aufgabenkarten: Aus diesen Materialien besteht das Spiel „Umspannwerk“, das im Mathematikunterricht und in der Vorschule eingesetzt werden kann.

Zur Durchführung des Spiels ist lediglich die Herstellung eines Geobretts erforderlich.

Mit dieser Grundschulzeitschrift erhalten Sie eine Vorab-Version des Spiels „Umspannwerk“, das im Februar 2006 im Kallmeyer Verlag erscheint.

Die Vollversion enthält ein Geobrett und weitere Bild- und Aufgabenkarten (Best.Nr.: 3-7800-3309-7).

TITEL:

Claudia Below

FOTOS INHALTSVERZEICHNIS:

Below; Aflo/f1 online

