



Liebe Leserinnen und Leser,

Neuanfänge sind für uns heutzutage zu einer Selbstverständlichkeit geworden, sei es der Einstieg in einen neuen Beruf, ein Umzug oder einfach der Wechsel der Sportart. So interessant und abwechslungsreich diese lebenslange Flexibilität im privaten wie beruflichen Bereich unser Leben einerseits macht, so wird mir bei genauerem Nachdenken auch deutlich, wie viel Anstrengung und Unsicherheit mit solchen Neuanfängen andererseits verbunden sein können.

Unseren Schülerinnen und Schülern verlangen wir eine solche Flexibilität im Kleinen ab: Nicht nur müssen sie von einem Fach zum anderen wechseln, sondern auch innerhalb der Fächer gibt es immer wieder neue Themenfelder, in die es einzusteigen gilt.

Wie können solche Einstiege in neue Themen und in größere Unterrichtseinheiten sinnvoll gestaltet werden, sodass sich die Schülerinnen und Schüler immer wieder auf den folgenden Unterricht einlassen und die damit verbundene Anstrengung auf sich nehmen? Die Beiträge in diesem Heft möchten Sie dazu anregen, über diese Frage mit nachzudenken und die vorgestellten Einstiege weiterzuentwickeln.

Ihre

BASISARTIKEL _____

- Thorid Rabe
„Bitte einsteigen“ 4
Funktionen, Ziele und Dimensionen von Unterrichtseinstiegen

UNTERRICHTSPRAXIS _____

- Maja Brückmann und Eva Kölbach
„Wie ist der Löwenzahn aufs Dach gekommen?“ 10
Ein kontextorientierter Einstieg für den naturwissenschaftlichen Unterricht der Klassenstufe 5/6

- Susanne Weßnigk und Knut Neumann
Warum hören Bewegungen nicht auf? 16
Ein an Alltagsvorstellungen orientierter Einstieg in den Themenkomplex Energie

- Florian Theilmann
Die Kerze hinter dem Vorhang 22
Ein phänomenorientierter Einstieg in die Optik

- Lutz Kasper
Émilie auf dem Weg zur Wärmestrahlung 27
Ein narrativer Unterrichtseinstieg in das Thema Wärmestrahlung

- Andreas Henke, Susanne Heinicke und Falk Rieß
Der ungelöste (freie) Fall 32
Eine interaktive historische Vignette als Einstieg in die Kinematik

- Thorid Rabe, Olaf Krey und Christian Wegner
Informiert in die Biophysik einsteigen 39
Drei Beispiele für informierende Unterrichtseinstiege

- Impressum** 2

- Kurzfassungen und Jahresregister**

- unter: www.unterricht-physik.de