

ZU DIESEM HEFT



Liebe Leserinnen und Leser,

einerseits mag es sein, dass Sie selbst das Bedürfnis verspüren, die eine oder andere Facette Ihres Unterrichts weiterzuentwickeln, also z. B. die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler stärker zu fördern oder neue Arbeitstechniken einzuführen. Andererseits werden an die Schule immer neue Anforderungen gestellt. Allenthalben hört man, dass die Schule besser werden muss, aber nur wenige können sagen, wie das geschehen soll. Hier ist Ihre Expertise gefragt, liebe Leserinnen und Leser, Sie wissen am ehesten, was an Ihrer Schule und mit Ihren Schülerinnen und Schülern machbar ist. Um Sie in Ihren Bemühungen zu unterstützen, haben wir einige Beiträge zusammengestellt, die Ihnen Anregungen geben sollen, wie und wo man alleine oder gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Einstiege in das Nachdenken über Unterricht finden kann.

Der „Blick von außen“ durch die Betrachtung des eigenen Handelns in einer Videoaufnahme, durch Befragung der Schülerinnen und Schüler oder durch den kollegialen Austausch von Meinungen und Materialien kann eine völlig neue Perspektive eröffnen und Handlungsalternativen erkennbar werden lassen. Um diesen Blick einnehmen zu können, bedarf es zunächst einer zusätzlichen Anstrengung, die aber schnell mit wahrnehmbaren Veränderungen belohnt wird.

Deshalb laden wir Sie ein, über den eigenen Physikunterricht nachzudenken!

Ihr

Ihre Service-Nummern im Friedrich Verlag

Abo-Service: (05 11) 4 00 04-151

Leserservice: (05 11) 4 00 04-188

Redaktion: (05 11) 4 00 04-125

www.unterricht-physik.de

Naturwissenschaften im

Unterricht

Physik

UNTERRICHT ÜBERDENKEN –
UNTERRICHT ENTWICKELN

Heft 92, April 2006,
17. Jahrgang

Herausgeber: Prof. Dr. Helmut Fischler, Berlin

BASISARTIKEL

Helmut Fischler

Über den eigenen Unterricht nachdenken: Warum?

Neue Perspektiven auf und für den Unterricht

4

UNTERRICHTSPRAXIS

Reinders Duit und Christoph T. Wodzinski

Guten Unterricht planen

Kategorien fachdidaktischen Denkens bei der Planung des Unterrichts

9

Helmut Fischler

Schüler-Feedback

Anregungen zum Nachdenken und Verändern

12

Hans-Joachim Schröder

Was denken Schülerinnen und Schüler über den Unterricht?

Einsatz eines Fragebogens zur Erfassung von Schülereinschätzungen

14

Helmut Fischler

Videoaufnahmen von fremdem oder eigenem Unterricht

Videos als reiche Quelle für fachdidaktische Reflexionen

19

Helga Stadler

Unterricht durchs Objektiv betrachtet

Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht mittels Videos

24

Hans-Joachim Schröder

Eigenen Unterricht aufnehmen

Hinweise und Hilfen

28

Peter Labudde

Gemeinsam Feedback realisieren

Empfehlungen für konstruktive Gespräche über Unterricht

30

Elke Schomaker

Kooperation als Arbeitsprinzip

Erfahrungen aus dem BLK-Programm SINUS-Transfer

33

MAGAZIN

COMPUTER

Jörg Fandrich

Hilfreiche Links für Unterricht und Schule

36

AUFGABE

Martin Volkmer

Was kann man mit 100 Joule anfangen?

37

ANREGUNGEN

Herbert Fallscheer

Der Gummibärchen-Stromkreis

Eine mögliche Veranschaulichung des Energiekonzeptes für die Elektrizitätslehre in der 5.–8. Klasse

38

REZENSION

Otto Ernst Berge

Lichtspiele in der Luft. Atmosphärische Optik für Einsteiger

42

VERSUCHSKARTEI

Otto Ernst Berge

Höhenflug eines Radiergummis (Freihandversuch)

43

Martin Volkmer

Fahrraddynamo als Stromquelle für Glühlampe und Elektromotor

43

Vorschau/Rückschau/Impressum

45

Kurzfassungen und Jahresregister
unter www.unterricht-physik.de