



7



27

# LERN chancen

93/94 | 2013

Meltem  
Avci-Werning



privat

Rolf Werning



privat

## HINTERGRÜNDE VIelfALT GESTALTEN

- 4 Vielfalt gestalten**  
Perspektiven für die inklusive Schule  
ROLF WERNING, MELTEM AVCI-WERNING
- 10 Vielfalt als Bereicherung**  
Verhaltensstörungen als Herausforderung für inklusiven Unterricht  
GERHARD DICKERS, WALTER SPIESS
- 15 Zwischen Angst, Abwehr und Annäherung**  
Was denken Lehrkräfte über Inklusion?  
LAURA KROHN, THORBEN LAHTZ
- 18 Ausgrenzung oder Eingliederung?**  
Gruppenprozesse in inklusiven Schulen  
JUDITH LANPHEN, STEFAN DREWES
- 22 Von der Verschiedenheit der Lehrkräfte profitieren**  
Kooperation von Regel- und Förderlehrkräften  
aus der Sicht von SchülerInnen  
ANN-KATHRIN ARNDT, ANNIKA GIESCHEN
- 27 Heterogenität als Belastung?**  
Classroom Management in inklusiven Lerngruppen  
THORBEN LAHTZ
- 30 Lerncoaching**  
Von der Aufgabenanalyse zur differenzierten Lernunterstützung  
MICHELE ESCHELMÜLLER
- 36 Leistungsbeurteilung und Vielfalt**  
Eine Sprache für Qualität(en) finden  
FELIX WINTER
- 40 Heterogenität und Englisch lernen**  
Fremdsprachenunterricht inklusiv  
GABRIELE BLELL, HANNAH RUHM
- 45 Herausforderung Glaubensvielfalt**  
Religionsunterricht inklusiv?!  
ANNIKA GROSSER, MICHAEL LICHTBLAU



© Kzenon - Fotolia.com

39

## PRAXISBERICHTE VIELFALT GESTALTEN

- 50 Vielfalt am Franzschen Feld**  
 Beziehungshaltiges Lernen in heterogenen Gruppen  
 ANDREAS MEISNER
- 54 Lange Traditionen in Südtirol**  
 Von der Integration zur Inklusion  
 VERONIKA PFEIFER, SIGLINDE DOBLANDER
- 58 Lehrkräfte mit Migrationshintergrund werden gebraucht**  
 Wie Vielfalt in die Kollegien kommen kann

## UNTERRICHTEN VIELFALT GESTALTEN

- 60 Eine Klasse voller Experten**  
 Auf Basis individueller Interessen inklusiv unterrichten  
 MICHAEL LICHTBLAU  
 Interesse der Lernenden wecken!  
 MICHAEL WILDT
- 66 Sechs Augen sehen mehr**  
 Mit Teams Vielfalt erfolgreich nutzen  
 JENS BITZER, MARKUS MEYER, MARIOLA OLEŚNIEWICZ
- 72 Voneinander lernen**  
 Methodenarrangements zum Peer-Learning  
 INGE KRÄMER-KILIÇ
- 76 Der Frosch sagt nicht überall quak**  
 Aspekte der Mehrsprachigkeitsdidaktik  
 CHRISTINE BICKES
- 84 „Die 6b ist im Deutschbuch schon auf Seite 23!“**  
 Kommunikation mit Eltern in heterogener werdenden Klassen  
 WALTER KOWALCZYK, KIRSTEN ZÜNKLER



Björn Hämsler/Der Deutsche Schulpreis

52

## MAGAZIN

- 97 IMPRESSUM/AUTORINNEN  
 UND AUTOREN/VORSCHAU**
- 98 EXTRA**  
**Schulerfolg, Schulentfremdung  
 und das Verhalten der Lehrkräfte**  
 Lehrstile aus der Sicht von  
 Achtklässler(inne)n  
 ANDREAS HADJAR, SUSANNE BACKES
- 98 SERIE**  
**Inklusion konkret**  
 Herausforderung für Eltern, Lehrer und  
 Schüler  
 ROLF WERNING
- 103 REZENSIONEN**
- 105 KOLUMNE**  
**LERNCHANCEN als Lernchancen**  
 MICHAEL WILDT