



4



17

LERN chancen

77/2010

SCHULE MACHEN | LEHRERKOOPERATION

4 **Lehrerkooperation**
Warum, wozu und wie?
MICHAEL WILDT

8 **Soziales Lernen im Schulkonzept**
Soziale Kompetenz und Kooperation als Beitrag zur Schulentwicklung
ROLF WERNING

11 **Kooperationsland Kanada**
Konzeptgeleitete Zusammenarbeit im Schulalltag
JESSICA M. LÖSER

14 **Die gute Idee zu den Kollegen tragen**
Mit Hilfe von außen Innovationen im System Schule initiieren
MICHAEL WILDT

17 **Anleitung zum Umlenken**
Wie man schulische Steuergruppen einrichten kann
VERENA GROSSMANN

20 **Experten für Fächer und für Lerngruppen**
Steigerung der Qualität fachfremden Unterrichts durch Kooperation
MICHAEL WILDT

22 **Mit einer Partitur Lernangebote aufeinander abstimmen**
Ein Verfahren als Basis für kollegiale Kooperation
MICHAEL WILDT

DOWNLOAD

Eine Beschlussvorlage zur
heterogenitätsgerechten Weiterentwicklung des Unterrichts
finden Sie unter www.lernchancen.de

SCHULE MACHEN
Moderation:
Michael Wildt



UNTERRICHTEN
Moderation:
Marc Böhm





29



37



42

UNTERRICHTEN | GANZSCHRIFTEN

- 28 Leseförderung und literarisches Lernen**
Klassenlektüren im Unterricht
MARC BÖHMANN
- 34 Die Klasse als Buchproduzent**
Vom Schreiben bis zum Vertrieb
in einem fächerübergreifenden Projekt
MARIANNE FLÄMIG-MÜLLER
- 37 Bücher sind nicht nur zum Lesen da**
Lektüreprojekt für die Klassenstufen 5 – 10
SABINE HARTMANN
- 42 Literatur verstehen durch szenische Interpretation**
Eine Sechs-Schritt-Methode
UTE FILSINGER
- 48 „Und wenn es nun gar kein Unfall war?“**
Atemlose Spannung und mitfühlenes Entsetzen
bei der Klassenlektüre
MARC BÖHMANN
- 52 „Detektivisch“ lesen lernen**
Zum Stellenwert von Spannung in Texten für
leseungewohnte Schülerinnen und Schüler
MELANIE WIGBERS

MAGAZIN

- 55 KOLUMNE**
„Kleinere Klassen“ ist die falsche Parole!
MICHAEL WILDT
- 56 PROJEKTVORSTELLUNG**
SchulLabor – ein schulübergreifendes Experiment
MAIKE REESE
- 56 AKTUELLES**
- 59 IMPRESSUM/AUTORINNEN UND AUTOREN/VORSCHAU**