



16



27



54

LERN chancen

75/76/2010

Moderation:
Meltem
Avci-Werning



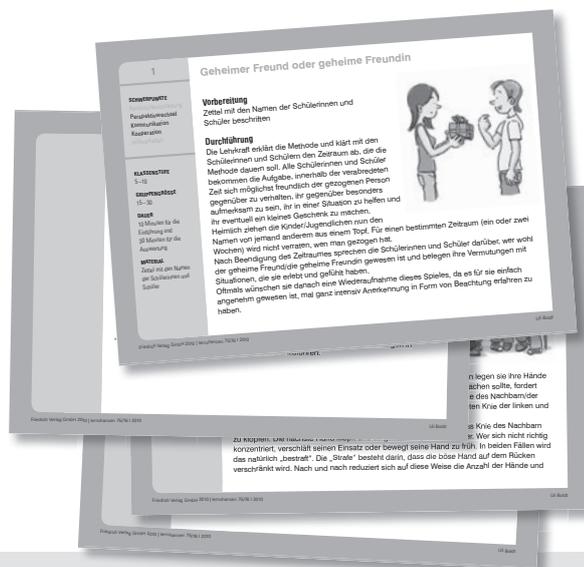
- 04 Soziales Lernen – was ist das eigentlich?**
Modelllernen, soziale Wahrnehmung, soziale Identität – zentrale theoretische Ansätze zum sozialen Lernen
MELTEM AVCI-WERNING
- 09 ZUM MATERIAL: „KO-KO“**
Eine Kartei zur Förderung sozialer Kompetenzen
- 10 Soziales Lernen im Schulkonzept**
Soziale Kompetenz und Kooperation als Beitrag zur Schulentwicklung
MELTEM AVCI-WERNING
- 12 Der Anti-Bias-Ansatz**
Förderung „sozialkultureller“ Kompetenz in der Schule
MICHAEL LICHTBLAU
- 16 Lions-Quest „Erwachsen werden“**
Ein ganzheitliches Programm für die Förderung von emotionalen und sozialen Kompetenzen
ELLEN UND HEINER WILMS
- 18 Das Buddy-Programm**
Mehr als die Vermittlung von Helferkompetenzen bei Schülerinnen und Schülern
HANS MEYER
- 20 Das Programm „PaC“ – Prävention als Chance**
Gewaltprävention und soziales Lernen im Verbund von Bildungseinrichtungen
MONIKA HARMS
- 22 Das Projekt „Pausenengel“**
Schülerinnen und Schüler helfen bei einer friedlichen Hofaufsicht mit
IRIS NICK/MARTINA VOGEL
- 24 Peer-Lernen**
Lernen als sozialer Prozess in Schule und Unterricht
KURT FALLER

Material in der Heftmitte

24 DIN-A5-Karten mit
Unterrichtsanregungen
zum sozialen Lernen



58



27 **Mit Schülerinnen und Schülern in den Dialog treten**
Eine Feedbackkultur entwickeln
SUSANNE FITZNER/WALTER KOWALCZYK

32 **„Hier kann ich sagen, was mich bedrückt und was mich freut“**
Klassenrat als Ort sozialen Lernens
BIRTE FRIEDRICH

38 **„Stefan, gib doch mal ab!“**
Soziales Handeln im Sportunterricht fördern
MARTIN BASCHTA/DETLEF KUHLMANN

42 **Coll oder uncool, das ist hier die Frage**
Fachliches Lernen mit sozialem Lernen verknüpfen
MICHAEL WILDT

46 **„Es geht manchmal auch ohne die Mädchen!“**
Soziales Lernen in Jungengruppen
ULRICH BOLDT

50 **Jungen sind anders – Mädchen auch**
Soziales Lernen in Mädchengruppen
CHRISTA KETTENBURG

54 **Mit Courage für Vielfalt**
Schulen mit Profil gegen Diskriminierung und für Integration
KNUTH ERBE

58 **Team-Spirit**
Ein Schulprojekt zur Steigerung des freundlichen und respektvollen Miteinanders
DIRK REICHE

61 **„Er sollte Zeit haben für die Schüler“**
Der freundliche Lehrer als Modell
DIRK REICHE/TIM-CAN WERNING

64 **Schwierigen Situationen in der Schule hilflos ausgeliefert sein**
Grenzerfahrungen im sozialen Miteinander
MELTEM AVCI-WERNING

MAGAZIN

01 EDITORIAL

66 **Mit Medienboxen und Bustouren**
Soziale und Medienkompetenzen erlernen – die Hamburger Stiftung step21 zeigt wie's geht
CLAUDIA KÖNIG

68 KOLUMNE
Hamburger Verhältnisse
MICHAEL WILDT

69 AKTUELLES
Theaterstück „komA“
SVENJA TUROWSKI

70 REZENSIONEN

72 IMPRESSUM/AUTORINNEN UND AUTOREN/VORSCHAU