



10 Dem Nichts auf der Spur

Wie erklärt man, warum Luft nicht „Nichts“ ist? Ganz einfach: Man erzeuge das „Nichts“ und lasse die Schülerinnen und Schüler Kontrasterfahrungen machen. Ein experimenteller Zugang zum Thema Vakuum.

20 Quellentexte verstehen

Sprache und Schrift spielen im Fach Geschichte eine besondere Rolle. So sind Quellentexte ein wichtiges Unterrichtsmedium. Vorschläge für eine binnendifferenzierte Förderung der Lesekompetenz im Geschichtsunterricht.

LERN chancen

59/2007

FACHTEXTE VERSTEHEN



Dieses Heft hat
Havva Engin moderiert

basisartikel

- 04 Jeder Unterricht ist auch Sprachunterricht**
Fachtexte lesen in der Sekundarstufe I
HAVVA ENGIN

praxis

- 10** 5./6. SCHULJAHR
Dem Nichts auf der Spur extra
Experimente zum Vakuum als Einstieg in die Arbeit mit naturwissenschaftlichen Fachbegriffen
NINA DUNKER/LARS SCHEFFEL
- 20** 7./8. SCHULJAHR
Quellentexte verstehen
Texte erschließen im Geschichtsunterricht
SABINE LIEBIG/LARS SCHMELTER
- 24** 7./8. SCHULJAHR
„Was sind denn Knappen?“
Methoden zum Umgang mit unbekanntem Fachbegriffen
NALAN KILIC
- 32** 8./9. SCHULJAHR
Hilfe – der Text ist zu schwer!
Typische sprachliche Stolpersteine in Fachtexten – und wie man sie umgeht
BARBARA KRISCHER
- 40** 9./10. SCHULJAHR
Maus oder Maus?
Die Metapher als besondere Möglichkeit des sprachlichen Ausdrucks
RALPH OLSEN
- 47** 9./10. SCHULJAHR
„Fette“ Texte knacken
Die sprachlichen Mittel eines Fachtextes kennen und verstehen
MARIA STEINMETZ

