



08 Variablen und Formeln am Übergang

Formeln und Variablen spielen im Hinblick auf die spätere Berufsausbildung eine große Rolle. Dafür ist es gut zu wissen, welche Basiskompetenzen die Kinder aus der Grundschule mitbringen sollten und wie man darauf aufbaut.



14 Leben mit Brüchen

Schüler sollten wissen, ob 6/8-Hosen länger sind als 3/4-Hosen. Die Unterrichtsbeispiele zeigen, wie man tragfähige und vernetzte Grundvorstellungen bei allen Lernenden fördert. Das Umgehen mit Verhältnissen und Brüchen als Basisanforderung.

LEARN chancen

55/2007

MINDESTSTANDARDS MATHEMATIK



Kristina Reiss
hat diese Ausgabe
moderiert.

basisartikel

04 Mindeststandards für den Mathematikunterricht

KRISTINA REISS

praxis

FORMELN
08 Variablen und Formeln am Übergang
Was Kinder aus der Grundschule mitbringen
JOHANNA NEUBRAND/GERD WALTHER

BRUCHRECHNEN
14 Leben mit Brüchen
Umgehen mit Verhältnissen und Brüchen als
Basisanforderung
SEBASTIAN KUNTZE/FRANZISKA RUDOLPH-ALBERT

STOCHASTIK
22 Die Kunst des Mutmaßens
Aspekte von Zufall und Wahrscheinlichkeit
HEDWIG GASTEIGER

GEOMETRIE
28 Geometrie: Was sollen Hauptschüler darüber wissen?
Beispiele für die Vernetzung praxisorientierten
Grundwissens
MICHAEL NEUBRAND/JOHANNA NEUBRAND

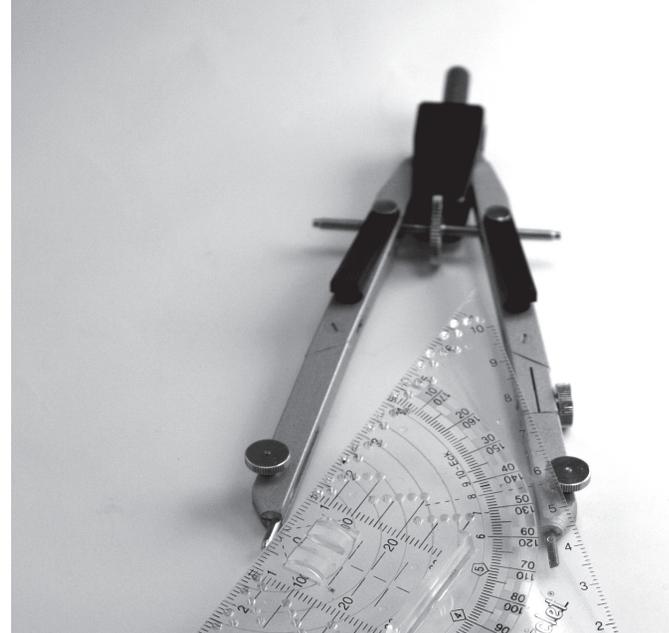
STATISTIK
34 Datensalat im Alltag
Mindestkompetenzen in Statistik
MARTIN HÄRTING

TERME
44 Die Grundbausteine der Algebra
Was man über Terme und Variablen wissen sollte
AISO HEINZE/ANKE M. LINDMEIER



22 Die Kunst des Mutmaßens

Stochastik in der Hauptschule? Ein klares Ja! Die Aspekte von Zufall und Wahrscheinlichkeit sind so motivierend, dass die Schülerinnen und Schüler auch in diesem Bereich Grundkompetenzen erreichen können.



28 Geometrie: Was sollen Hauptschüler darüber wissen?

Wie machen Tischler einen rechten Winkel? Welches Vorwissen spielt dabei eine Rolle? Beispiele für die Vernetzung praxisorientierten Grundwissens.

magazin

01 EDITORIAL

59 **Wie Mindeststandards gemacht werden**
HELMUT LINNEWEBER-LAMMERSKITTEN/BEAT WÄLTI

62 IMPRESSUM

64 RECHT

65 AKTUELLES/AUTORINNEN UND AUTOREN/VORSCHAU

MATERIAL

52

Sebastian Kuntze/
Franziska Rudolph-Albert

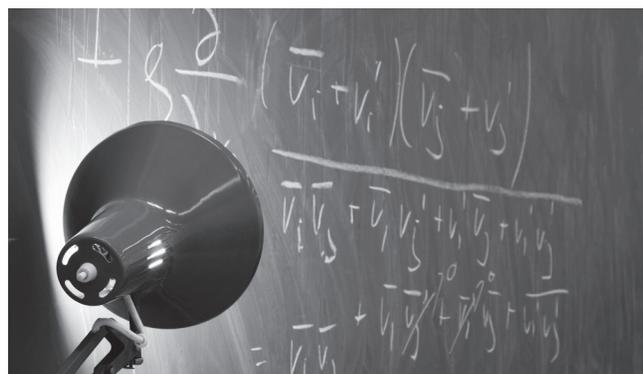
„Sechs Mal Kiwi-B!“

Mathematische Grundkompetenzen stärken



34 Datensalat im Alltag

Die Interpretation von Daten hat es in sich. Nicht umsonst gilt das Motto: Glaube keiner Statistik, die du nicht selbst gefälscht hast. Um dies zu beherzigen, muss man Zahlenkolonnen und Diagramme richtig lesen können – und die Fallstricke kennen.



44 Die Grundbausteine der Algebra

Nicht nur aus didaktischer Sicht gehören Terme und Variablen zur „Basisausstattung“. Ohne ein elementares Wissen um die mathematische Darstellung von Beziehungen kommt man im Alltag nicht zurecht.