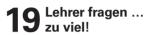


Nonverbale Kommunikation! Kommunizieren beginnt bereits vor dem Sprechen. Rudi Heidemann zeigt an Hand von vier Trainings, wie Lehrer ihre Körpersprache verbessern können. Ein Material nur für Lehrer!



**b** Erst die Arbeit Unterrichtsgespräche gehören nicht an den Anfang einer Stunde, meint Juliane Köster. Erst bei der Erkenntnisverarbeitung und Sicherung kann das Gespräch seine Stärken ausspielen.



Es gibt aber auch Fragen, die Schüler zum eigenständigen Denken und Handeln anregen. Dietlinde Hedwig Heckt weiß, welche das sind - und wie sie richtig gestellt werden.



## **BESSER KOMMUNIZIEREN**



**Uwe Sandfuchs** hat diese Ausgabe moderiert.

## basisartikel

Schüler zum Reden bringen Anmerkungen zur Kommunikation im Unterricht UWE SANDFUCHS

## praxis

16 Erst die Arbeit – dann die Diskussion

Der Ort des Lehrer-Schülergesprächs JULIANE KÖSTER

RICHTIG FRAGEN

19 Lehrer fragen ... viel zu viel

DIETLINDE HEDWIG HECKT

VORBEREITEN

22 **Moderieren statt Kommentieren** 

HANS-JOACHIM MÜLLER

ZUSAMMENFASSEN

26 Gesprächsbeitrage von Schülern bündeln

STEFAN BITTNER

BEWERTEN

40 Die Vielfalt mündlicher Leistungen im Unterricht

Ihre Beobachtung und Beurteilung

SABINE KIRK

RÜCKMELDEN

46 Lehrerfeedback

Kommunikation im Unterricht

PEGGY RICHERT

SELBST EINSCHÄTZEN

**50** Schülerselbstbeobachtung und -bewertung

SABINE KIRK

54 "Was sagst Du?"

> Kommunikation in Klassen mit vielen Migrantenschülern HAVVA ENGIN



## **22** Moderieren statt Kommentieren

Mit verschiedenen Übungen können Lehrer Unterrichtsgespräche vorbereiten. Hans-Joachim Müller stellt einige, wie zum Beispiel die Sprechmühle oder das Blitzlicht vor.



# **26** Gesprächsbeiträge bündeln

Stefan Bittner erklärt, welche dialogischen Fallen Lehrerinnen und Lehrer beachten müssen und gibt Tipps, wie auch Schüler Gesprächsbeiträge bündeln lernen



#### **lehrermaterial**

8 Nonverbale

Nonverbale Kommunikation

Ein Leitfaden für Lehrkräfte RUDI HEIDEMANN

## magazin

1 EDITORIAL

**61** RECHT

**62** REZENSION

64 BUCHTIPP/IMPRESSUM/ AUTORINNEN UND AUTOREN/VORSCHAU

# 46 Lehrerfeedback

Rückmeldungen an die Schüler sind wichtig. Diese von Peggy Richert als Lehrerfeedback bezeichnete Kommunikationsform folgt bestimmten Kriterien. Nur dann ist sie auch konstruktiv.



### 50 Schülerselbstbeobachtung

Schüler können ihre eigenen mündlichen Leistungen nicht immer selbst einschätzen. Sabine Kirk verwendet hierfür die gleichen Materialvorlagen, wie für die Lehrkräfte. Das hilft beim Vergleichen der Bewertungen.

#### **MATERIAL**

31

Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Renk, Maria Riss, Thomas Sommer

Lesen: Das Fördermaterial

# Deutsch als **54**Zweitsprache

Schüler mit Migrationshintergrund haben gerade im Fachunterricht Verständnisprobleme. Havva Engin zeigt, woraus Sie achten sollten

