



Foto: photocase.com

12 Trainingsband

Lehrplänen für Mathematik ist eines gemeinsam: Die Förderung nach regelmäßiger Übung und Sicherung des Lernstoffs, vor allem in Form des „Kopfrechnens“. Wie sich das einfach in den Unterricht integrieren lässt, zeigt dieser Beitrag.

Mit Arbeitsblättern und Folienvorlagen

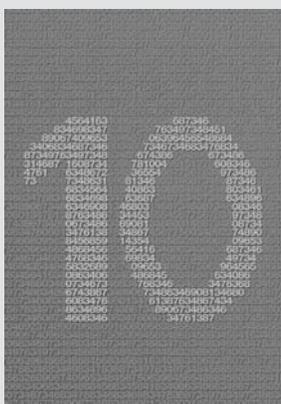
18 Streifenmodelle

Streifenmodelle helfen Schülern, Aufgaben selbstständig und ohne Text zu lösen. Somit ergibt sich hier eine interessante Variante zu den üblichen Sachrechenaufgaben. Noch spannender wird es beim formulieren eigener Textaufgaben. **Mit Infokästen und einer Kopiervorlage**

LERN chancen

50+51/2005

KOPFMATHEMATIK



Fritz Haselbeck hat diese Ausgabe moderiert.

basisartikel

- 4** „Kopfmathematik“
Mathematik lernen, verstehen und anwenden
FRITZ HASELBECK

praxis

- 12** KOPFRECHNEN
Grundlagenwissen nachhaltig sichern
Trainingsband und Fehlerschwerpunktdiagnose
MARTINA BAUER/KARL UTZ
- 18** KOPFRECHNEN
Über Kopfmathematik zu Sachrechenaufgaben
Sachrechnen ist nicht immer motivierend für Schüler
SIEGFRIED HERRMANN
- 23** KOPFRECHNEN
„Die 39-er Reihe haben wir noch nicht gelernt ...“
Fehlerhafte Rechenwege und Denkweisen von Hauptschülern
ANKE WAGNER
- 33** KOPFGEOMETRIE
„Vier und eine halbe Waschfrau!“
Wie man ein Verständnis für Zahlen und Größen einübt
SIEGLINDE WAASMAIER
- 41** KOPFGEOMETRIE
„Stell dir vor ...“
Ein unverzichtbarer Bestandteil der Kopfmathematik
HANS-GÜNTER SENFTLEBEN
- 50** KOPFGEOMETRIE
Bildungsstandards
Übungen zur Förderung von Basiskompetenzen
MAX FRIEDL

magazin

- 1** EDITORIAL
- 56** RECHT
- 57** Vorschau/Autorinnen & Autoren/Impressum

23 Fehleranalyse

Es macht Sinn, Schüler zu Beginn der Hauptschulzeit auf Ihre Kopfrechenfähigkeiten hinzu prüfen. Denn scheinbar einfachste Aufgaben stellen sich als große Hindernisse dar. Die Autorin zeigt, wie Hauptschüler beim Rechnen im Kopf häufig vorgehen. **Mit sechs Materialseiten**

33 Größenverständnis

Warum wundern sich Schüler nicht über vollkommen unrealistische Ergebnisse? Dieser Beitrag zeigt, wie das Verständnis für Größen und Zahlen mit verschiedenen Aufgaben und sehr variabel trainiert werden kann. **Mit sechs Seiten Arbeitsblätter**

MATERIAL

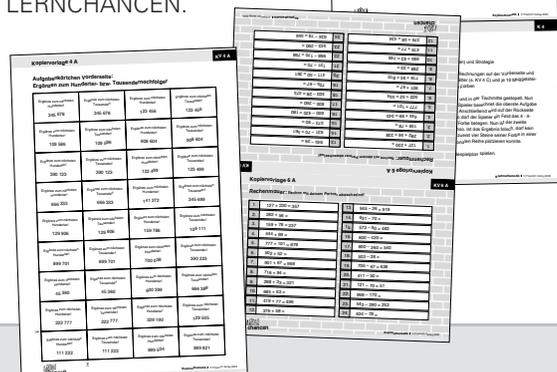
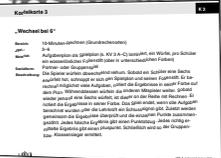
zum Material-Paket

9 Die Kopfrechnen-Kartei

Hinweise zur Arbeit mit dem Materialpaket
ANDREA BRENNINGER

Das Material-Paket

Wie müssen Übungen aufgebaut sein, die die Kopfrechenleistungen unserer Schülerinnen und Schüler verbessern. Unsere Autorin hat sich darüber Gedanken gemacht und in Ihrem Unterricht eine Kopfrechenkartei entwickelt, die genau hier ansetzt: Die Aufgaben sind einfach, schnell und effektiv. Die gesamte Kartei findet sich in dem Doppelheft von LERNCHANCEN.



4 7 2

41 Raumgeometrie

Bei der Kopfgeometrie ist ein einfaches Abfragen von Ergebnissen undenkbar. Verschiedene Aufgabentypen in den Materialien verdeutlichen, wie hierzu ein durchgängiges Unterrichtsprinzip entwickelt werden kann. **Mit sechs Materialseiten**

0 8 1 9 4

50 Bildungsstandards

Haben Sie sich schon einmal über Ihre eigenen kopfmathematischen Kompetenzen Gedanken gemacht? Und was wissen Ihre Schüler, wie können sie sich verbessern? Den Übungen liegen die Nationalen Bildungsstandards zu Grunde. **Mit Lehrertest und Aufgabenblättern**