

Beurteilen und Bewerten



Herausgeber des Thementeils

Regina Bruder

Andreas Büchter

Liebe Leserin, lieber Leser, das Beurteilen und Bewerten von Leistungen ist ein oft ungeliebtes, aber zweifelsohne ein zentrales Thema in der Schule. Wir Lehrkräfte schätzen tagtäglich Schülerleistungen ein und Schülerinnen und Schülern handeln oft im Bewusstsein oder unter der Annahme, dass die Lehrkraft mit der „Noten-Brille“ darauf schaut. Die Gestaltung mündlicher oder schriftlicher Leistungsüberprüfungen bestimmt dabei mit, was und wie die Jugendlichen lernen.

Aus didaktischer Perspektive wird gerne empfohlen, zwischen Lern- und Leistungssituationen im Unterricht zu unterscheiden, jedoch gibt es zu Leistungssituationen in einem zeitgemäßen Mathematikunterricht bisher kaum fachdidaktisch reflektierte Empfehlungen. Das vorliegende Heft enthält Anregungen aus der Schulpraxis für transparente, handhabbare und lernförderliche Formen des Beurteilens und Bewertens, die zu einem kompetenzorientierten Unterricht passen und zum Teil auch das Einbeziehen der Schülerinnen und Schüler ermöglichen.

Viel Erfolg bei der Weiterentwicklung Ihrer Beurteilungs- und Bewertungskonzepte wünschen

Andreas Büchter

Regina Bruder



Alle **Arbeitsblätter** dieser Ausgabe stellen wir Ihnen auch als **editierbares Word-Dokument** zur Verfügung. Dazu geben Sie den **Download-Code** XXXXXXXXXX bei www.mathematik-lehren.de in die Suchmaske ein. So bekommen Sie auch den Zugriff auf alle ergänzenden Online-Materialien.

Basisartikel

REGINA BRUDER, ANDREAS BÜCHTER

Beurteilen und Bewerten im Mathematikunterricht

2

Unterrichtspraxis

7. Schuljahr

URSULA BICKER, HORST FLOHR, HILDEGARD RIEBISCH

Freie Aufgabenwahl

9

Differenzieren auch in der Klassenarbeit

ab 7. Schuljahr

CHRISTINA COLLET, RALF STERNBERGER

Bei der Klassenarbeit starten

15

Eine Einheit zum Darstellungswechsel planen

5.–13. Schuljahr

PETRA LEEB

Ich zeige, was ich kann!

20

Einstieg in die Arbeit mit dem Portfolio

9. Schuljahr

MICHAEL BESSER, DOMINIK LEISS

Von der Leistung zur Lernanregung

41

Erfahrungen mit der formativen Beurteilung

5.–13. Schuljahr

TOBIAS JASCHKE

Welche Note hätten Sie gegeben?

48

Klassenarbeiten leistungsgerecht bewerten

10.–13. Schuljahr

DOROTHÉE BRAUNER, ULI BRAUNER

Und wie steh' ich mündlich?

51

Kompetenzraster zur sonstigen Mitarbeit in der Sek. II

5.–10. Schuljahr

CHRISTOPH MAITZEN

Auch das Gesagte zählt

54

Gedanken zur Bewertung mündlicher Schülerleistungen

Magazin

GERHARD GLAS

Waren das jetzt 5 Punkte?

57

Präsentationsprüfungen in verschiedenen Bundesländern

REINHARD FORTHAUS

Falsche Lösung – schlechter Schüler?

60

Anmerkungen zur Korrektur bei Vergleichsarbeiten

REZENSIONEN

62

Autoren/Vorschau/Impressum

63

WILFRIED HERGET

Die etwas andere Aufgabe

64

THOMAS TRESSSEL/ULRIKE SCHÄTZ

Ideenkiste: Kreuzworträtsel & Kreuzzahlrätsel

66

Kurzfassungen

unter www.mathematik-lehren.de

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

8.–10. Schuljahr

Funktionen haben viele Gesichter

- Darstellungen wechseln
- Von linear bis exponentiell
- Gezielt üben und wiederholen



Bestell-Nr. 1849001 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)