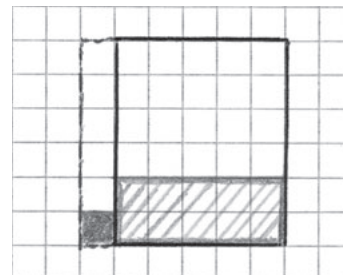


Kinder dieser Welt

Weltbevölkerung

Maren hat zum folgenden Text ein Quadrat für alle Menschen der Welt gezeichnet.

Im Jahr 2010 lebten fast 7 Milliarden Menschen auf der Welt. Davon lebten $\frac{1}{6}$ in Industrieländern. Davon wiederum waren $\frac{1}{6}$ Kinder unter 15 Jahren. $\frac{5}{6}$ aller Menschen lebten in Entwicklungsländern, davon waren $\frac{1}{3}$ Kinder.



1. Für welche Gruppen von Menschen steht das dick umrandete Rechteck?
Für welche Gruppen stehen das graue und das grau schraffierte Rechteck?
2. Maren sagt über ihre Zeichnung: „Die beiden Sechstel haben aber unterschiedliche Ganze.“
Erkläre, was sie mit den beiden Sechsteln meint.
3. Zeichne zu folgenden Aussagen Bilder. Was ist der Teil, was ist das Ganze?
Prüfe, ob die Anteile stimmen. Du kannst dafür zum Beispiel Kästchen zählen.
Korrigiere die Aussagen, wenn nötig.
 - a) Kinder in Industrieländern sind ein Sechstel aller Menschen.
 - b) $\frac{1}{6}$ aller Menschen lebten in Industrieländern, davon sind $\frac{5}{6}$ älter als 15 Jahre.
 - c) $\frac{1}{3}$ aller Kinder leben in Entwicklungsländern.

Im Blick: Schulbesuch in afrikanischen Ländern

In Somalia geht nur ein Drittel der Kinder zur Grundschule – die anderen müssen arbeiten. Nach der Grundschule geht die Hälfte der Grundschulkinder auf die weiterführende Schule.

4. a) Zeichne ein Bild, das die Anteile aus dem Text darstellt.
Das ganze Rechteck sollen alle Kinder sein.
- b) Wie groß ist der Anteil der Kinder, die auf die weiterführende Schule gehen?
- c) Wie viele Kinder gehen in Burkina Faso auf die weiterführende Schule?
Wie viele in Ghana?

	Burkina Faso	Ghana
Die gehen zur Grundschule:	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$
Die gehen danach auch zur weiterführenden Schule:	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$