

Differenzieren



Regina Bruder und Julia Reibold

Liebe Leserinnen und Leser, in den letzten Jahren sind die Erwartungen der Eltern und der Gesellschaft an eine möglichst individuelle Förderung deutlich artikuliert worden. Es gilt also, Unterricht „für alle“ im Klassenverband zu organisieren, was eine gewisse Einheitlichkeit erfordert, und gleichzeitig soll individuelle Förderung und persönliches Eingehen auf die Lernenden gelingen.

Lernen in einer Gemeinschaft bedeutet immer sowohl Rücksichtnahme auf die Schwächeren als auch Akzeptanz der Bedürfnisse von Leistungsstarken. Und dann gibt es auch noch viele unterrichtsrelevante Unterschiede im „Mittelfeld“, die Beachtung erfordern. Aber es geht nicht immer alles gleichzeitig.

Dennoch – der Anforderungsdruck ist hoch und in vielen Schulen macht sich eine gewisse Hilflosigkeit breit. Deshalb wollen wir in diesem Heft alltagstaugliche Lehr- und Lernformen vorstellen, die Binnendifferenzierung ermöglichen und zu einem Unterrichtskonzept zusammenfließen. Dabei sind zwei Aspekte wesentlich: Es gilt, auf die Unterschiede der Lernenden zu reagieren (durch differenzierte Lerninhalte, Aufgaben und Methoden). Und es gilt, das Auftreten neuer lernhinderlicher Unterschiede durch den Unterricht zu vermeiden (etwa durch permanente Sicherung von Grundwissen).

In diesem Sinne finden Sie viele erprobte Anregungen zur Binnendifferenzierung – für einen erfolgreichen, kompetenzorientierten Mathematikunterricht für alle.

Regina Bruder

Julia Reibold

Basisartikel

REGINA BRUDER/JULIA REIBOLD

Weil jeder anders lernt

2

Ein alltagstaugliches Konzept zur Binnendifferenzierung

Unterrichtspraxis

VOLKER ULM

ab 5. Schuljahr **Das ist neu, das erforsche ich!**

10

Einstiege differenzierend gestalten

KATRIN EILERS/LARS BERGMANN

7.–8. Schuljahr **Erstes Üben auf eigenem Niveau**

14

Mit Aufgabensets die Selbsteinschätzung fördern

BERND GRAVE/RÜDIGER THIEMANN

7.–8. Schuljahr **Erfahrungen mit Blütenaufgaben**

18

Komplexe Aufgaben zugänglich machen

TANJA WEHRSE/WOLFRAM VON KOSSAK

ab 5. Schuljahr **Selbstständigkeit fördern**

22

Lernen begleiten mit Lernprotokollen und Checklisten

STEFAN LUISLAMPE

5.–7. Schuljahr **Von Station zu Station**

44

Individuelle Lernwege und Reflexionsanlässe schaffen

JULIA REIBOLD

7.–12. Schuljahr **Lösungen vergleichen**

52

Ideen zur Ergebnisauswertung

WERNER JUNDT/BEAT WÄLTI

5.–9. Schuljahr **Erwartungen transparent machen**

56

Arbeiten in mathematischen Beurteilungsumgebungen

Magazin

Rezension

62

Autoren/Vorschau/Impressum

63

Die etwas andere Aufgabe

64

Ideenkiste

66

Kurzfassungen

unter www.mathematik-lehren.de

MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

8.–10. Schuljahr

Funktionen wiederholen

25

- Von linear bis exponentiell
- Infos lesen, Aufgaben lösen
- Sich selbst überprüfen



Bestell-Nr. 92936 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)