



Herausgeber
des Thementeils
Matthias Ludwig

Liebe Leserinnen und Leser,
vor mehr als 10 Jahren bat Urs Kirchgraber auf Anregung von Karl Frey zu einem Workshop „Projekte für den Mathematikunterricht“ in die Schweiz nach Valbella/Lenzerheide. In der Abgeschiedenheit der Bergwelt sollten Lehrerinnen und Lehrer aus der Schweiz und Deutschland eine Woche lang Projektideen erarbeiten und für den Unterrichtseinsatz vorbereiten.

Für mich wie für alle weiteren Beteiligten war das eine tolle Sache. Allerdings: So genau wusste damals kaum jemand, was ein Projekt ist. Irgendwie stand die Methode mit der Reformpädagogik in Verbindung, aber die Theorie interessierte uns erst mal nur am Rande. Im Mathematikunterricht hatte man die Projektmethode bis dato wenig gesehen. Es gab Ideen, aber wenige durchgeführte und bewährte Projektvorschläge. Wolfgang Münzinger schrieb in den 1970er Jahren ein Buch zu Projekten im Mathematikunterricht und sonst war es Karl Frey, der im naturwissenschaftlichen Bereich die Methode verbreitete.

Nach der „Valbella-Initiative“ von Urs Kirchgraber konnte auf Tagungen (z. B. MNU) eine sehr große Resonanz bzgl. der Projektarbeit erzielt werden, aber dennoch blieb die Umsetzung im Unterricht bis auf vereinzelte projektbegeisterte Lehrerinnen und Lehrer aus.

Und heute? Standards und Vergleichsarbeiten, Zeitmangel und Vorbereitungs- aufwand stehen neben der Forderung nach eigenständigem Lernen, der Entwicklung von inhaltlichen und prozessbezogenen Kompetenzen, nach selbstorganisiertem, sinnhaftem Arbeiten. Hier bieten Projekte und – im kleineren Stil – ein projektorientierter Unterricht eine produktive Entwicklungsmöglichkeit. Probieren Sie's aus!

Ihr

Basisartikel

MATTHIAS LUDWIG
Projekte im Aufwind

4

Unterrichtspraxis

5.–6. Schuljahr	BINYAN XU Sightseeing in Shanghai Schüler planen für ausländische Gäste einen Rundgang	10
7.–8. Schuljahr	MATTHIAS LUDWIG, JAN HENDRIK MÜLLER Was ist dein Lieblingsfach? Eigene Fragebögen entwerfen und auswerten	14
10.–12. Schuljahr	WERNER DURANDI Raus ins Gelände! Zwei Vermessungsprojekte mit Theodoliten	18
9.–13. Schuljahr	MARKUS MANN Von Brücken und Wurfbahnen Vorschläge für ein Parabelprojekt	23
10.–12. Schuljahr	JÜRGEN ROTH Wie parkt man richtig ein? Mit Modellen und dynamischer Geometrie in die Parklücke	46

Magazin

MATTHIAS LUDWIG Projekte mit dem Internet	52
GISELA ROQUETTE Die dritte Dimension Ungewöhnliche Körper genauer betrachtet	54
WINFRIED MÜLLER Entdeckungen am Billard	56
Rezension	61
Autoren/Vorschau/Impressum	61
Die etwas andere Aufgabe	62
Ideenkiste	64

Kurzfassungen unter www.mathematik-lehren.de

Mathe-Welt

SCHÜLER-ARBEITSHEFT

5.–6. Schuljahr **Tierisch gut** 25
Textbezogenes Sachrechnen

- Was erfahrt ihr Neues?
- Was könnt ihr berechnen?
- Stellt eure Ergebnisse vor!

Bestell-Nr. 92923 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)

