



Herausgeberin des Thementeils
Regina Bruder

Liebe Leserinnen und Leser, wie kann es gelingen, dass Schülerinnen und Schüler in den verschiedenen Altersstufen *effektiv üben wollen, dürfen und können*? Ein im Basisartikel entwickeltes Übungskonzept wird in den Einzelbeiträgen aus verschiedenen Perspektiven aufgenommen und anhand von Unterrichtsbeispielen illustriert und vertieft.

Der Schwerpunkt dieses Heftes liegt auf der methodischen Vielfalt der Ausgestaltung verschiedener Übungsphasen mit dem Ziel, zur nachhaltigen mathematischen Kompetenzentwicklung beizutragen. Das schließt ein, den Schülerinnen und Schülern mehr Verantwortung für bewusstes Üben zu übergeben und entsprechende Lernangebote zu machen. Der Mehrwert gegenüber den vielen schon vorliegenden Publikationen zum Üben besteht in einer konzeptionellen Einbindung verschiedenster Übungsformen und Methoden.

Da Üben grundsätzlich nicht Selbstzweck, sondern immer auf eine gewisse inner- oder außermathematische Anwendungskompetenz ausgerichtet ist, wird in diesem Heft das „Üben und Anwenden“ als eine für die Mathematik typische Unterrichtssituation mit verschiedenen Phasen verstanden.

Probieren Sie's aus, denn: Übung macht den Meister. Schritt für Schritt und Tag für Tag. Viel Erfolg!

Regina Bruder

Üben mit Konzept

Basisartikel

REGINA BRUDER

Üben mit Konzept

4

Unterrichtspraxis

REGINA BRUDER

5. – 13. Schuljahr

Wider das Vergessen

12

Fit bleiben durch vermischte Kopfrechenübungen

ELKE HASENBANK-KRIEGBAUM

5. – 13. Schuljahr

Momentaufnahme

15

Lernen begleiten mit dem Lernprotokoll

TIMO LEUDERS

5. – 13. Schuljahr

Übungsaufgaben produktiv weiterentwickeln

17

Tipps und Kniffe am Beispielthema „Römische Zahlen“

TATJANA HILBERT, ALEXANDER RENKL, LARS HOLZÄPFEL

5. – 10. Schuljahr

Ach so geht das!

47

Üben mit Lösungsbeispielen

CHRISTOPH MAITZEN

7. – 10. Schuljahr

Einmal pro Woche freies Üben

50

Mit Standortbestimmungen selbstreguliert arbeiten

MATTHIAS RÖMER

5. – 10. Schuljahr

Checklisten und Lernüberblicke

52

Selbstständiges Üben fördern

HEIKO FEY

8. – 11. Schuljahr

Autogas oder nicht?

54

Lernen, mit komplexen Anforderungen umzugehen

Magazin

Freier Beitrag

10. Schuljahr

WILFRIED JANNACK

Taipei 101

57

Wie baut man eine Kugel?

CHRISTINA COLLET, REGINA BRUDER, MARINA STRÖBELE

Intelligent und reflektiert Mathematik üben

60

Zur didaktischen Qualität von Lehr- und Lernmaterialien

Rezensionen

64

Autoren/Vorschau/Impressum

65

Die etwas andere Aufgabe

66

Ideenkiste

68

Kurzfassungen

unter www.mathematik-lehren.de

Mathe-Welt
SCHÜLER-ARBEITSHEFT

9. – 10. Schuljahr

Olympia-Mathematik

23

Üben im Kontext

- Eigene Fragen stellen
- Mit Mathe eine Antwort finden
- Wissen flexibel halten

