

## Bilingualer Geographieunterricht

Heft 315 | Herausgeber: Thomas Lenz und Gregor C. Falk

### BASISARTIKEL

- 2** Gregor C. Falk und Michael Müller  
**Geographie bilingual lehren und lernen**  
*Entwicklung und gegenwärtiger Zustand des bilingualen Unterrichts*

### ZUM THEMA

- 6** Thomas Lenz  
**Erfolgreich bilingual unterrichten**  
*Prinzipien und Methoden bilingualen Geographieunterrichts*
- ab Klasse 5 **10** Nina Köttling  
**Working with maps**  
*Eine Lerntheke zum Erwerb und zur Vertiefung der Kartenkompetenz*
- ab Klasse 7 **14** Thomas Lenz und Sandra Noland  
**Mass Tourism at the Mediterranean**  
*Reasons, processes and impacts*
- ab Klasse 8 **22** Volker Albrecht und Maik Böing  
**Marrakech entre mythe et réalité**  
*Geographische Karten multimedial in zwei Sprachen vernetzen*
- ab Klasse 8 **26** Sascha Haffer und Sandra Hof  
**Wirtschaftskrise und Strukturwandel verändern das Stadtbild**  
*Die Beispiele Manchester und Liverpool*
- ab Klasse 10 **30** Christoph Zwißler  
**Living dangerously in the Philippines**  
*Ein Gruppenpuzzle über Naturkatastrophen auf den Philippinen*
- ab Klasse 11 **41** Christoph Zwißler  
**Indonesia's palm oil boom**  
*Eine Rollendiskussion über die Auswirkungen der Palmölproduktion*

### DIDAKTISCHES STICHWORT / MAGAZIN

- 45** Maik Böing und Paul Palmen  
**Zweisprachiges Unterrichten im bilingualen Geographieunterricht**
- 47** Wolfgang Gerber  
**Janus iGeo-Competition Deutschland**

### SERVICE

- 48** Impressum / Vorschau / Tipp

Geographie, Geschichte, Biologie oder Politik – an immer mehr Schulen in Deutschland werden Sachfächer bilingual unterrichtet. Die Anfänge des bilingualen Sachfachunterrichts liegen in Deutschland in den 1960er-Jahren. Politische Gegebenheiten spielen dabei eine wichtige Rolle. Der deutsch-französische Freundschaftsvertrag bedingte die Gründung von deutsch-französischen Schulen, an denen Sachfächer in französischer Sprache unterrichtet wurden.

Heute ist Englisch die führende Sprache im bilingualen Unterricht. Es werden aber auch andere Sprachen angeboten wie Italienisch, Spanisch, Russisch oder Niederländisch.

Das vorliegende Themenheft enthält Unterrichtsmodelle in englischer und französischer Sprache. Die Unterrichtsvorschläge reichen von der 5. Klasse bis zur Oberstufe. Sie greifen spezifische Themen für die jeweilige Klassenstufe auf. Dabei haben wir darauf geachtet, dass die Inhalte mit Methoden erarbeitet werden, die sich besonders für den bilingualen Unterricht eignen. Beispiele sind die Rollendiskussion über die Palmölproduktion in Indonesien oder das Gruppenpuzzle über Naturkatastrophen auf den Philippinen.

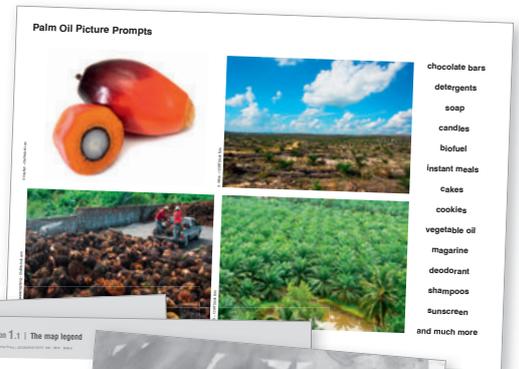
Die Materialausgabe geographie heute 316 enthält ein Materialheft mit einer Lerntheke zum Erwerb und zur Vertiefung der Kartenkompetenz in englischer Sprache, eine Folie und eine CD-ROM mit weiteren umfangreiche Arbeitsmaterialien und allen Arbeitsblätter in deutscher Sprache.

Claudia Imwalle



Die **Materialausgabe gh 316** hält spannendes Material für Sie bereit:

- ▶ Materialheft „Working with maps“
- ▶ 1 Folie
- ▶ CD-ROM



## INHALT der CD-ROM

### Arbeitsblätter in deutscher Sprache

Auch wenn Sie Geographie nicht bilingual unterrichten, können Sie die Arbeitsblätter und Materialien dieser Ausgabe nutzen. Auf der CD-ROM finden Sie alle Arbeitsblätter übersetzt in die deutsche Sprache für den direkten Einsatz in Ihrem Unterricht.

### Working with maps

Kartenmaterial zum Einstieg + Vokabelkarten

### Mass Tourism at the Mediterranean

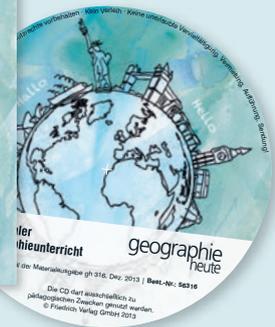
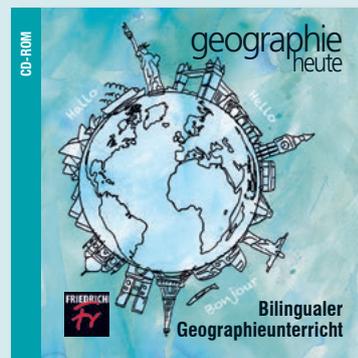
- Digitale Folie Tourism
- Digitale Folie Benidorm in the past and today
- Role Cards + Role description

### Marrakech entre mythe et réalité

- Digitale Folie La ville de Marrakech
- Fiche de travail 1 Les deux visages de la ville de Marrakech
- Fiche de travail 2 Un voyage virtuel « Les deux visages de Marrakech »
- Fiche de travail 3 La ville de Marrakech dans le temps et l'espace
- Fiche de travail 4 Découvrons un patrimoine immatériel avec de film sur internet : la Place Jemâa el Fna
- Fiche de travail 5 10 + 10 : Marrakesh entre mythe et réalité

### Wirtschaftskrise und Strukturwandel verändern das Stadtbild

- Worksheet 1 Structural change in Manchester
- Worksheet 2 Economic development
- Worksheet 3 Population development in the cities of Liverpool and Manchester



- Worksheet 4 International trade
- Worksheet 5 Living conditions
- Worksheet 6 Working conditions in a mill
- Worksheet 7 Structural change in Liverpool (from 1900 until today)

### Living dangerously in the Philippines

- Vorlage + Erwartungsbild für die Tabelle Natural Catastrophes in the Philippines

### Indonesia's palm oil boom

- Digitale Folie Palm Oil Picture Prompts
- Factsheet Palm Oil Production in Indonesia
- Worksheet 1 Group/Role: Member of Indonesian Government
- Worksheet 2 Group/Role: CEO of company Golden Palm Oil
- Worksheet 3 Group/Role: Member of local population
- Worksheet 4 Group/Role: Member of environmentalist group
- Role cards + vocabulary for palm oil discussion

### Verzeichnis

Linkliste zu den im Themenheft genannten Internetseiten