



Europas Städte im Wandel

Heft 311/312 | Herausgeberin: Monika Reuschenbach

BASISARTIKEL

- 2** Monika Reuschenbach
Europas Städte wandeln sich
Tendenzen und Entwicklungen in der europäischen Stadtplanung

ZUM THEMA

- ab Klasse 8 **10** Dominik Conrad und Mathias Jehling
Stadt ist Wandel
Schüler begreifen auf einer Exkursion Wandlungsprozesse und ihre Ursachen am Beispiel der Stadt Karlsruhe
- ab Klasse 8 **20** Stefan Padberg
Ist Bilbao eine glückliche Stadt?
Ein Mystery zum Wandel Bilbaos nach der Deindustrialisierung
- ab Klasse 9 **31** Itta Bauer und Sara Landolt
Das kann man aber auch anders sehen!
Bedeutungswandel und Subjektivität von Stadträumen
- ab Klasse 9 **40** Monika Reuschenbach
Fernerkundung im urbanen Raum
Anhand von Satellitenbildern den städtischen Wandel ermitteln
- + Folie**
- ab Klasse 9 **50** Johann-Bernhard Haversath
Rumäniens Städte im Wandel
Jenseits von Korruption, Kriminalität und Katastrophen
- ab Klasse 9 **58** Marianne Landtwing und Francis Rossé
Glattalbahn
Erkundung der Verkehrserschließung von Zürich Nord durch Handlung, bildhafte Vorstellung und symbolische Darstellung

Der städtische Wandel hat in Europa verschiedene Gesichter. Früher prägte vor allem das Bevölkerungswachstum zurzeit der Industrialisierung das Stadtbild. Heute hat sich diese Entwicklung verändert. Die Stadtplanung in Europa ist mit vielschichtigen Herausforderungen konfrontiert: die strukturelle Veränderung von Stadtteilen, die durch die Ausweitung von Industriebrachen oder dem Abzug von Truppen bedingt ist, die Anpassung an den demografischen Wandel oder das Konkurrieren um wettbewerbsfähige Wirtschaftsstandorte. Städte unterliegen einem stetigen Wandel – im kleinen wie im großen.

Dieses Themenheft zeigt konkrete Beispiele der geschilderten Entwicklung auf: Bilbao mit seinen innerstädtischen Entwicklungsprojekten, wie dem auf Industriebrachen errichteten Guggenheim-Museum; oder der aktuelle Wandel rumänischer Städte wie z. B. in Klausenburg oder Botosani. Die bestehenden Tendenzen und Maßnahmen in Europa werden anhand unterschiedlicher Beispielstädte aufgezeigt.

Wir möchten Sie aber auch dazu anregen, den Wandel der eigenen Stadt näher zu betrachten. Gibt es Möglichkeiten, sich mit den Schülerinnen und Schülern den Wandel vor Ort anzuschauen? Konkrete Unterrichtsvorschläge werden im Beitrag „Stadt ist Wandel“ am Beispiel von Karlsruhe aufgezeigt. Gehen Sie mit Ihren Schülern in der eigenen Stadt auf Erkundungstour und suchen Sie Spuren des Wandels. Ich wünsche Ihnen viel Spaß dabei!

Claudia Imwalle

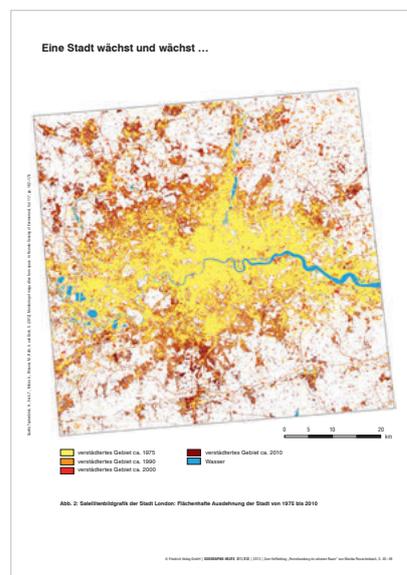
ab Klasse 10 **68** Claus Reuschenbach
Inszenierung von Städten
Baukultur zwischen Ereignis und Bühnenbild

ab Klasse 10 **82** Wolfgang Fraedrich
Erfolg oder Enttäuschung im Stadtteil Sternschanze?
Der Prozess der Gentrifizierung am Beispiel des Hamburger Stadtteils

SERVICE

94 Rezension

96 Termine/Tipps · Impressum · Übersicht



Folie zum Beitrag
 „Fernerkundung im urbanen Raum“

VORSCHAU auf die nächste Ausgabe

313 + 314 Rohstoffe

Die Verfügbarkeit von Rohstoffen ist eine unverzichtbare Grundlage für die weltweite wirtschaftliche Entwicklung. Im Industriezeitalter wurden vor allem fossile Energieträger und Erze benötigt. In der heutigen Zeit erhalten Rohstoffe wie die Industriemetalle Lithium, Coltan aber auch nachwachsende Rohstoffe wie Mais eine immer höhere Bedeutung. Verwendungsbereiche sind unter anderem für Handys und in der It-Branche sowie die Erzeugung von Biokunststoffen aus nachwachsenden Rohstoffen. Wie sind diese Rohstoffe zusammengesetzt, wo werden sie abgebaut und welche Folgen ergeben sich durch den Abau für Mensch und Umwelt? Diesen Fragen geht das kommende Themenheft nach. Es zeigt aktuelle Trends in Bezug auf die Rohstoffe auf, richtet den Blick aber auch in die Zukunft und die zukünftige Entwicklung auf dem Rohstoffmarkt.

Aus dem Inhalt

- ▶ Kampf ums Coltan – Rohstoffpotenzial schürt Bürgerkriege im DR Kongo
- ▶ Lithium – das weiße Gold: Bringt der kostbare Rohstoff auch Bolivien Reichtum?
- ▶ Abfall ist der neue Rohstoff – Möglichkeiten der Wiederverwertung von Abfällen

Die Themen der kommenden Ausgaben sind: „**Bilingualer Unterricht**“ und „**Arabische Halbinsel**“.