



Smartphone, Tablets und Computer – digitale Medien – sind allgegenwärtig. Vor allem für Kinder und Jugendliche sind sie ein fester Bestandteil ihrer Alltagswelt geworden und werden von ihnen in ihrer Freizeit regelmäßig genutzt.

Aber auch in den Schulen haben digitale Medien verstärkt Einzug gehalten: Statt traditioneller Kreidetafeln und Overheadprojektoren werden zunehmend interaktive Whiteboards und Beamer im Unterrichtsalltag eingesetzt. Diese Entwicklung wirft aber auch Fragen auf: Wie können digitale Medien zielgerichtet im Unterricht eingesetzt werden, bringen sie einen didaktischen Mehrwert gegenüber traditionellen Medien und bieten sie eine Möglichkeit, Schülerinnen und Schüler aktiv am Unterricht zu beteiligen?

Auf diese Fragestellungen gehen die Autoren des vorliegenden Themenhefts ein. Sie entfalten die Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien und geben Anregungen für eine didaktisch sinnvolle Einbettung im Unterricht. Neben dem interaktiven Whiteboard kommt eine Fülle digitaler Medien zum Einsatz: Digitale Karten, GPS, WebQuest, individuelle Lernumgebungen, Computerprogramme wie Photoshop oder auch YouTube-Videos tragen – klug eingesetzt – zu einem ertrag- und abwechslungsreichen Geographieunterricht bei.

Passend zum Thema enthält die Materialausgabe geographie heute 304 eine CD-ROM, die umfangreiche Zusatzmaterialien zu den Artikeln im Heft und weitere Unterrichtsvorschläge zum Einsatz digitaler Medien enthält.

Claudia Imwalle

## Digitale Medien

Heft 303 | Herausgeber:

Monika Reuschenbach & Thomas Lenz

### BASISARTIKEL

- 2** Monika Reuschenbach und Thomas Lenz  
**WWW, WebQuest, Whiteboard & Co.**  
*Digitale Medien im Geographieunterricht*

### ZUM THEMA

- ab Klasse 5 **10** Karin Hölscher  
**Mit dem GPS durch Freiburg**  
*Via Satellit die Stadt durch Kinderaugen sehen*
- ab Klasse 5 **16** Tanja Thier und Martin Stengelin  
**Alles digital? Oder was?**  
*Einsatzmöglichkeiten digitaler Karten*
- ab Klasse 10 **22** Andreas Schwab und Stefan Meiershofer  
**Mit virtuellen Lernmodulen auf den Spuren der Eiszeiten**  
*Ein Lernangebot für Schülerinnen und Schüler der Sek II*
- ab Klasse 7 **28** Wolfgang Fraedrich  
**Statistiken, Diagramme, thematische Karten – Produkte des E-Learnings**  
*Einsatzmöglichkeiten gängiger Software im Unterrichtsalltag*
- ab Klasse 8 **34** Tanja Thier und Martin Stengelin  
**Das interaktive Whiteboard**  
*Klimawandel als Unterrichtsbeispiel*
- ab Klasse 8 **41** Burkard Richter  
**Film ab!**  
*Ein klassisches Medium im Geographieunterricht via Internet*

### DIDAKTISCHES STICHWORT

- 44** Jens Joachim  
**Soll es etwas mehr sein?**  
*Was der Einsatz von WebGIS bringen kann*

### SERVICE

- 47** Rezension
- 48** Impressum/Vorschau/Tipp/Termin



Die **Materialausgabe gh 304** hält eine Fülle an Material für Sie bereit.

- ▶ Filme für den Unterricht
- ▶ Kartenarbeit kreativ – Anleitungen zum Selbsterstellen von Karten
- ▶ Dateien (xls, jpg, pdf, doc) zum digitalen Einsatz im Ordner Zusatzmaterial

## INHALT der CD-ROM

### Film ab! – Klappe & Action

- ▶ **Wasser im Hamburger?**  
Animationsfilm zum Thema Virtuelles Wasser
- ▶ **Müllkinder von Cebu**  
Filmausschnitt aus „Option für die Armen“  
© FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gGmbH Film und Bild

### Karten erstellen mit Inkscape

- ▶ detaillierte Anleitung des kostenlosen Programms



## Ergänzende Arbeitsmaterialien zu den Heftbeiträgen:

### Mit dem GPS durch Freiburg

- ▶ GPS-Glossar: Erklärung der wichtigsten Begriffe
- ▶ Urkunde für die Stadt: Beurteilung der Kinderfreundlichkeit

### Alles digital? Oder was?

- ▶ Arbeitsblatt 3: thematische Karte vom Tagebau in Garzweiler erstellen
- ▶ Arbeitsblatt 4: thematische Karte interpretieren

### Mit virtuellen Lernmodulen auf den Spuren der Eiszeiten

- ▶ elektronische Einstiegsfolie
- ▶ Arbeitsblatt 2: Höhengichtenkarte hinsichtlich glazialer Formen auswerten

### E-Learning – Statistiken, Diagramme, thematische Karten

- ▶ kleines „Handbuch“ für das Erstellen einer thematischen Karte mit Adobe Photoshop (Autor: Wolfgang Fraedrich)

### Das interaktive Whiteboard

- ▶ Arbeitsblatt 2: Folgen des Klimawandels (unter Verwendung von Bildern, Filmsequenzen etc.) beschreiben via Whiteboard-Präsentation

### Film ab!

- ▶ Arbeitsblatt 1: Die Philippinen – ein Überblick
- ▶ Arbeitsblatt 2: Analyse des Filmausschnitts „Option für die Armen“
- ▶ Arbeitsblatt 3: Internetrecherche auf Videoplattformen (u. a. youtube)
- ▶ Arbeitsblatt 4: Selbstständige Filmrecherche

### Was der Einsatz von WebGIS bringen kann

- ▶ Material: Begriffsdefinition von HDI & IHD
- ▶ Arbeitsblatt 1: Human Development Index untersuchen
- ▶ Arbeitsblatt 2: IHD – eine Untersuchung