

Mobilität = Beweglichkeit: räumlich oder sozial, horizontal oder vertikal, von Einzelpersonen, Gruppen, Gütern oder Informationen, dinglich oder virtuell. Ein umfassendes Konzept also, das mehr beinhaltet als die tägliche Fahrt zur Arbeit. Gleichzeitig birgt Mobilität eine emotionale Komponente. Wir assoziieren damit Wohlstand und Freiheit, die Möglichkeit zu reisen und unseren Alltag gemäß unserer Wünsche individuell auszugestalten.

Zugleich ist so manche Facette des Konzepts zur gesamtgesellschaftlichen Herausforderung geworden. Nicht selten durchkreuzt die übermäßige Verkehrsteilnahme der Anderen unsere eigenen Pläne, stehen Flächenversiegelung und Schadstoffemissionen den Zielen einer nachhaltigen Entwicklung entgegen. Entsprechend befindet sich Mobilität im Spannungsfeld zwischen Ansprüchen an die Nachhaltigkeit gesellschaftlicher Systeme und individuellen Handlungsoptionen.

Heft- und Materialausgabe legen den Fokus auf das für den Geographieunterricht primär bedeutsame Zusammenspiel von Mobilität und Raum. Neben einer strukturierten Internetrecherche zur Wahl des „richtigen“ Verkehrsmittels, zeigen Unterrichtsvorschläge zur partizipativen Verkehrsplanung, zu Pro und Contra von Newcomer-Airports sowie zu den Auswirkungen weltweiter Verkehrs- und Handelsströme beispielhaft, wie sich Kompetenzen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Themenfeld Mobilität anbahnen lassen.

Margret Liefner-Thiem

## Mobilität

Heft 279 | Herausgeber: Peter Pez

### BASISARTIKEL

- 2** Peter Pez  
**Mobilität und Nachhaltigkeit**  
*Von der autoorientierten zur integrativen Verkehrspolitik – vom Verkehrsunterricht zum Curriculum Mobilität*

### ZUM THEMA

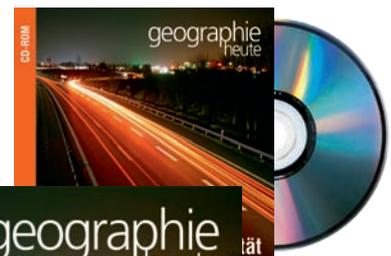
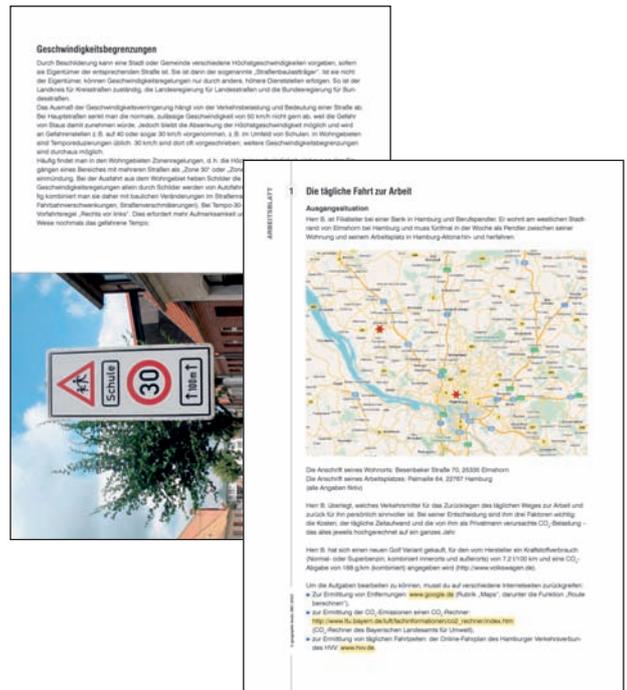
- ab Klasse 8 **8** Peter Pez  
**Messen, evaluieren, regulieren**  
*Das Verkehrsaufkommen bestimmen und Beruhigungsmaßnahmen entwickeln*
- ab Klasse 8 **16** Peter Pez  
**Partizipation bitte!**  
*Eine Bürgerversammlung zu Verkehrsberuhigungsmaßnahmen simulieren*
- ab Klasse 8 **18** Wolfgang Fraedrich  
**Gate, Gleis oder Garage?**  
*Durch eine strukturierte Internetrecherche den „richtigen“ Verkehrsträger ermitteln*
- ab Klasse 11 **20** Tobias Behnen  
**Newcomer Airports und Low-Cost Airlines**  
*Neues Mobilitätsverhalten im deutschen Luftverkehr und die Frage nach einer nachhaltigen Verkehrsentwicklung*
- ab Klasse 11 **25** Carsten Meyer  
**Maritime Wirtschaft und Seeverkehr aus regionaler Sicht**  
*Leer als Knotenpunkt weltweiter Verkehrs- und Warenströme*

### UNTERRICHT AKTUELL

- ab Klasse 11 **33** Christian Peters  
**Die Versportlichung des Raums**  
*Sport als Medium der Inszenierung von Städten*
- ab Klasse 9 **40** Michaela Franz und Carina Peter  
**Der Super-GAU von Tschernobyl**  
*Auswirkungen der Reaktorkatastrophe auf das Mensch-Umwelt-System*

### SERVICE

- 48** Impressum/Vorschau/Termine



Die Materialausgabe „**Mobilität**“ (geographie heute 280, Hrsg.: Peter Pez) enthält umfangreiches Zusatzmaterial zu den Beiträgen im Heft auf CD-ROM und Folien.

Der Unterrichtsvorschlag „**Messen, evaluieren, regulieren**“ wird ergänzt durch 16 Karteikarten mit Informationen zu den gängigen Verkehrsberuhigungsmaßnahmen in Deutschland (CD-ROM). Darüber hinaus erhalten Sie zum Beitrag „**Partizipation bitte!**“ eine Übersichtskarte des zu beplanenden Gebiets sowie 13 Rollenkarten zur Simulation einer Bürgerversammlung (CD-ROM). Die digital verfügbaren Arbeitsblätter zum Artikel „**Gate, Gleis oder Garage?**“ sind mit Hyperlinks versehen und somit – zusätzlich zum analogen Einsatz – auch direkt am Schülerlaptop oder am interaktiven Whiteboard nutzbar. Ebenso finden Sie ergänzende Materialien zum Beitrag „**Newcomer Airports und Low-Cost Airlines**“ (zu Arbeitsblatt 1 und 2) sowie zum Beitrag „**Maritime Wirtschaft und Seeverkehr aus regionaler Sicht**“ (ergänzende Karten zum Schiffsverkehr in Deutschland und zum See- und Flugverkehr weltweit) auf der CD-ROM.

Die drei beigefügten Folien, die für die Projektion via Beamer auch noch einmal auf der CD-ROM gespeichert sind, dienen für den Einstieg in die Unterrichtsvorschläge „**Maritime Wirtschaft und Seeverkehr aus regionaler Sicht**“ (Thementeil), „**Die Versportlichung des Raums**“ und „**Der Super-GAU von Tschernobyl**“ (unterricht aktuell).

**Inhalt der Materialausgabe**

- ▶ **CD-ROM:** Kartei- und Rollenkarten sowie weiterführendes Material zu den Heftbeiträgen; Inhalte der Folien zur Projektion via Beamer
- ▶ **3 Folien**