



Kurzexkursionen

Heft 263 | Herausgeberin: Monika Reuschenbach

BASISARTIKEL

2

Monika Reuschenbach

„Warum in die Ferne schweifen ...“

Kurzexkursionen als sinnvolles und machbares Element alltäglichen Geographieunterrichts

ZUM THEMA

ab Klasse 5

9

Monika Reuschenbach

Ich bin mobil!

Mit dem ÖPNV umweltschonend unterwegs

Klasse 5–6

14

Jon Andry Mosca und Elisabeth Thompson

Quo vadis – wohin gehst du?

Eine auditive und visuelle Wegbeschreibung erstellen

Klasse 5–7

20

Monika Reuschenbach

Klima- und Vegetationszonen hautnah erleben

Eine Kurzexkursion in den Botanischen Garten unternehmen

Klasse 8–10

28

Martina Hagen

Meine Stadt verändert sich

Arbeitsteiliger Einblicke in den städtischen Strukturwandel gewinnen

ab Klasse 9

35

Monika Reuschenbach und Simone Reutemann

Die Welt zu Gast in ...

Spuren der Globalisierung in der eigenen Stadt entdecken

ab Klasse 9

38

Gabriele Diersen und Martina Flath

Exkursionsziel regionale Wirtschaft

Ein Unternehmen selbst erkunden

ab Klasse 11

44

Holger Jahnke

Der digitale Blick

Geographische Entdeckungen auf dem Schulgelände machen

SERVICE

48

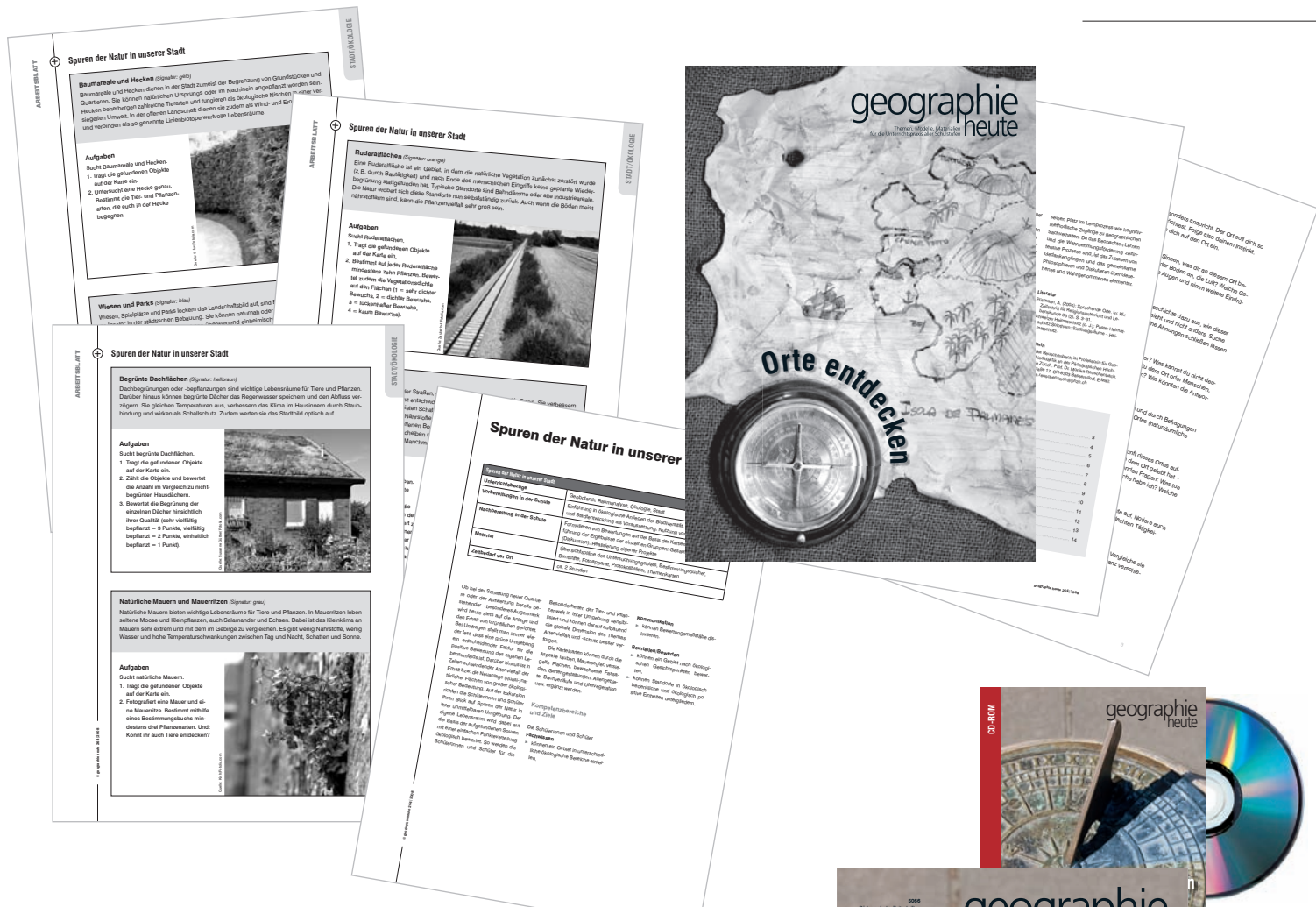
Impressum/Übersicht/Tipps und Termine

Fragen Sie doch einmal jemanden, wie er sich einen Geographen vorstellt. Vermutlich wird man Ihnen einen Menschen mit Trekkingschuhen, Outdoorjacke und Rucksack beschreiben, der darin vertieft ist, seinen Standort mit Hilfe einer Karte zu bestimmen.

Die Außenwahrnehmung der Geographie ist entscheidend durch den Gang ins Gelände geprägt. Der Mehrwert dieser Realbegegnung liegt in der unmittelbaren und unverfälschten Auseinandersetzung mit den Strukturen, Funktionen und Prozessen vor Ort. Gerade in unserem stark medial geprägten Zeitalter, das nahezu jedes Phänomen zum Event stilisiert und immer schwerer zwischen Realität und Inszenierung unterscheiden lässt, sind Primärerfahrungen unerlässlich. Dass die dabei gewonnenen Erkenntnisse vielfältig und nicht selten sogar widersprüchlich sind, ist Teil der Herausforderung.

Das vorliegende Heft stellt sechs Kurzexkursionen vor. Die zwei- bis dreistündigen Unterrichtsgänge bieten wertvolle Anregungen für geographische Spurensuchen im Schulumfeld. Neben der zeitlichen Begrenzung liegt ein besonderer Fokus auf der Eigenaktivität der Schüler. Alle Exkursionen im Heft sind als Arbeitsexkursionen konzipiert, d. h. sie zielen auf aktiv-entdeckendes Lernen ab, sind der Handlungsorientierung verpflichtet und mitten in eine Unterrichtseinheit eingebettet. Immer wieder eingesetzt, werden sie so Stück für Stück zu einem selbstverständlichen Bestandteil des geographischen Methodenspektrums.

Margret Liefner-Thiem



Die Materialausgabe „**Kurzexkursionen**“ (geographie heute 264, Hrsg: Monika Reuschenbach) enthält umfangreiches Zusatzmaterial zu den Beiträgen im Heft (s. **CD-ROM**), die ersten 16 Seiten einer mitwachsenden **Exkursionskartei** (16 Einzelseiten zum Abheften) sowie ein 16-seitiges **Schülerarbeitsheft** mit Anregungen für geographische Erkundungen mit allen Sinnen.

Das Zusatzmaterial auf der **CD-ROM** umfasst **58 Bildkärtchen** zum Ausschneiden sowie **2 Weltkarten** (Beitrag „Klima- und Vegetationszonen hautnah erleben“), ein **Mobilitätsdiplom** sowie **ÖPNV-Netzpläne** (Beitrag „Ich bin mobil!“) und darüber hinaus den **Leitfaden „Die Sprache des Bildes – Einfache Ausdrucksmöglichkeiten mit der Digitalfotografie“** (Beitrag „Der digitale Blick“). Die mitwachsende **Exkursionskartei** besteht aus **16 Einzelseiten** zu zunächst **vier Themenkomplexen** (Raumnutzung, Energie & Nachhaltigkeit; Stadt/Ökologie; Stadt/Zentralität/Standortfaktoren; Ökologie/Gewässerschutz). Sie enthält in reduzierter Form direkt umsetzbare Vorschläge für Exkursionen im Schulumfeld. Auf der jeweils ersten Seite eines Vorschlags befinden sich Informationen für die Lehrerhand: die Exkursion in der Übersicht, Hinweise zu Vor- und Nachbereitung, eine Sachbeschreibung sowie Angaben zu Kompetenzbereichen und Zielen. Die folgenden Seiten sind als Schülerarbeitsblätter angelegt. Jede Karteiseite gibt zudem Auskunft über das übergeordnete Themenfeld, das die Exkursion berührt.

Das **Schülerarbeitsheft „Orte entdecken“** ermutigt Schüler, Orte einmal ganzheitlich wahrzunehmen und zu untersuchen. Die Philosophie der Cherokee-Indianer, die Orte zum Erzählen bringt, stimmt die Schüler darauf ein.

Bestandteile der Materialausgabe

- CD-ROM mit Zusatzmaterial zu den Beiträgen im Heft
- Exkursionskartei (16 Seiten zu vier Themen)
- 16-seitiges Schülerarbeitsheft „Orte entdecken“

