



In den Augen vieler Menschen sind Wüsten nichts weiter als braune, öde Landschaften, die durstig machen und einen trockenen Geschmack hinterlassen. Weitere Assoziationen reichen von Hitze, Staub, Dünen und Sand bis zu Wind, Oasen und Kamelen. Insgesamt scheinen die Trockengebiete der Erde nicht besonders positiv belegt. Auch werden die genannten Begriffe und Bilder den modernen Ausprägungen von Wüste kaum gerecht. Oasen wandeln sich unter dem Einfluss moderner Lebensstile; Industriestädte entstehen auf der Basis der in Wüstengebieten lagernden Ressourcen. Darüber hinaus rücken die faszinierenden Landschaften auch als Tourismusdestination zunehmend ins Blickfeld.

Aufbauend auf physisch-geographischen Grundlagen lernen Ihre Schülerinnen und Schüler unter anderem Maßnahmen zur Bekämpfung der Desertifikation kennen und bewerten, begleiten einen Wissenschaftler in die Welt der Oasen und werden über zahlreiche Bilder angeregt, sich mit den Bewohnern der Trockengebiete und ihren Lebensbedingungen zu identifizieren.

Die thematisch angegliederte Materialausgabe (Bilderreise, Foto-CD und Kartenmaterial) bietet darüber hinaus ganz neue Zugriffsmöglichkeiten auf das Thema. Je nach Unterrichtssituation können Sie das Material unabhängig von den Beiträgen im Heft als Einstieg oder zur Vertiefung der Sachverhalte einsetzen. Verlag, Herausgeber und Redaktion wünschen Ihnen und Ihren Schülern viel Erfolg und Freude bei der Umsetzung!

Margret Thiem

Wüsten heute

Heft 237 | Herausgeber: Hartwig Haubrich

BASISARTIKEL

Hartwig Haubrich

2 Wüsten heute

Zur geographiedidaktischen Relevanz der Trockenräume

ZUM THEMA

Wolfgang Fraedrich

ab Klasse 7 6 Passat-, Binnen- und Küstenwüsten

Ein Gruppenpuzzle zur Entstehung von verschiedenen Wüstentypen

Rolf Behringer

ab Klasse 7 14 Solarkocher selbst gebaut!

Ein handlungsorientierter Beitrag zur Nutzung der Sonnenenergie in Wüsten

Harald Frater

ab Klasse 7 17 Pilzfelsen, Wadis & Co.

Eine arbeitsteilige Gruppenarbeit zur Geomorphologie der Wüsten

Dieter Böhn

ab Klasse 7 24 Die Große Grüne Mauer

Eine Unterrichtseinheit zu Chinas Bollwerk gegen die Wüste

Herbert Popp

Sek. I/II 31 Öko, Ethno oder beides?

Ein Unterrichtsvorschlag zur touristischen Inwertsetzung der Sahara

Hans-Joachim Büchner

Sek. II 37 Persönliche Notizen zur Erforschung der Todra-Oase

Ein Beitrag zur wissenschaftspropädeutischen Orientierung

Konrad Schliephake

Sek. II 43 Ruhrgebiet ohne Wasser?

Ein Unterrichtsvorschlag zur erdölinduzierten Siedlungsentwicklung in den arabischen Wüsten

SERVICE

47 Informationen zur Materialausgabe „Durch die Wüste“

48 Übersicht/Impressum/TIPP

geographie heute 238 „Durch die Wüste“ bietet Ihnen und Ihren Schülern ein umfangreiches Zusatzangebot an Materialien zum Thema. Unter anderem erhalten Sie 5 Exemplare einer Bilderreise, die Ihre Schülerinnen und Schüler in die Wüste entführt. Erfahren Sie mehr dazu auf Seite 47 dieses Hefts!

