

Start in den Unterricht Mathematik Anfangsunterricht



Unter www.start-in-den-unterricht.de finden Sie zusätzliche Arbeitsblätter/Kopiervorlagen zum Download.
Bitte geben Sie folgenden Online-Code in die Suchfunktion ein: **d562355ac**
Für Fragen zum Download wenden Sie sich bitte an unseren Leserservice unter: leserservice@friedrich-verlag.de.
Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen und helfen Ihnen gerne weiter.

ZENTRALE FRAGEN ZUM ANFANGSUNTERRICHT

1	Das Fach auf einen Blick – Kompetenzen, Standards und Inhalte	3
	KATHRIN COTTMANN	
2	Lerngrundsätze – Wie kann mathematisches Lernen gelingen?	5
	KATHRIN COTTMANN, BRIGITTE HÖLZEL	
3	Lernvoraussetzungen von Schulanfängern	7
	KARIN ANDERS	
4	Differenzierung und Jahrgangsmischung	13
	MARCUS NÜHRENBÖRGER	
5	Beobachten – Deuten-Fördern: Lernbegleitung im Anfangsunterricht	18
	KATHRIN COTTMANN	
6	Rituale im Mathematikunterricht – Sicherheit und Struktur	21
	KATHRIN COTTMANN	
7	Bücher, Hefte, Materialien – Was brauchen die Kinder und ich?	22
	BRIGITTE HÖLZEL	

UNTERRICHTSIDEEN: ZÄHLEN, ZAHLEN, RECHNEN

1	Zähl- und Zahlenwerkstatt – Zahlenräume erobern	28
	BRIGITTE HÖLZEL	
2	Wie viel mehr ...? – Vom einfachen Zahlvergleich zum relationalen Zahlbegriff	32
	LILLO VERBOOM	
3	Der „mathematische Spaziergang“ – Mathematik entdecken	36
	YVONNE SCHUPP	
4	Mündliches Rechnen – Blitzblickübungen, Kopfrechnen & Co.	40
	KATHRIN COTTMANN	

UNTERRICHTSIDEEN: FORMEN, KÖRPER, MUSTER

5	Ohne Linien mehr Struktur – Schränken Karos ein?	44
	BRIGITTE HÖLZEL	
6	Formen und Figuren – Handlungserfahrungen mit ebenen Figuren	48
	GABRIELE HINZE	
7	Ich sehe was, was du auch siehst – Muster legen mit Formen- und Winkelplättchen	56
	KATHRIN COTTMANN	

UNTERRICHTSIDEEN: SACHEN, GRÖSSEN, DATEN

8	Rechengeschichten – Ein Einstieg in das Sachrechnen	60
	KATHRIN COTTMANN	
9	Vergleichen und Messen – Annäherung an den Größenbereich „Längen“	66
	KATHRIN COTTMANN	
10	Statistik im Anfangsunterricht? – Daten erheben mit Erstklässlern	69
	KATHRIN COTTMANN	