

■ Tests IV: Topographie, Heft 228, März 2005,  
26. Jahrgang

**HERAUSGEBER** Hartwig Haubrich

**BASISARTIKEL** Hartwig Haubrich  
**Topographie – das kleine Einmaleins der Geographie** 2

**TESTS**

**Klasse 5/6 + Sek. II Kapitel I: Deutschland**

- 5/6 Test 1: Deutsche Bundesländer und ihre Hauptstädte 4
- 5/6 Test 2: Deutschland in Europa 5
- 5/6 Test 3: Deutschland in der Welt 6
- 5/6 Test 4: Landschaften und Flüsse Deutschlands 7
- 9/10 + Sek. II Test 5: Verdichtungsräume in Deutschland 8
- 5/6 Test 6: Fremdenverkehrsräume in Deutschland 9
- 5/6 Test 7: Autobahnen in Deutschland 10

**Klasse 6–10 + Sek. II Kapitel II: Europa**

- 6–10 Test 8: Staaten und Hauptstädte in Europa 12
- 6–10 Test 9: Lagen und Entfernungen in Europa 14
- 6–10 Test 10: Klimazonen in Europa 15
- 6–10 Test 11: Landschaften und ihre Formen in Europa 16
- 6–10 Test 12: Anbauzonen in Europa 18
- 6–10 + Sek. II Test 13: Verkehr in Europa – Drei Worträtsel 19
- Sek. II Test 14: Vereinigungsetappen der Europäischen Union 20
- Sek. II Test 15: Große und kleine Europas 22

**Klasse 7–10 + Sek. II Kapitel III: Afrika**

- 7–10 Test 16: Lagen, Entfernungen und Flächen in Afrika 24
- 7–10 + Sek. II Test 17: Naturräume Afrikas 25
- 7–10 Test 18: Klimazonen Afrikas 26
- 7–10 Test 19: Vegetationszonen, Tiere und Pflanzen in Afrika 27
- Sek. II Test 20: Sprachen und Religionen in Afrika 28

**Klasse 8–10 + Sek. II Kapitel IV: Amerika**

- 8–10 Test 21: Großlandschaften und Gewässer Nordamerikas 29
- 8–10 Test 22: Großlandschaften Südamerikas 30
- 8–10 + Sek. II Test 23: Staaten, Städte und Bevölkerungsverteilung in Südamerika 31
- Sek. II Test 24: Großräume, Staaten und Städte in Mittelamerika 32

**Klasse 8–10 + Sek. II Kapitel V: Asien, Australien und GUS**

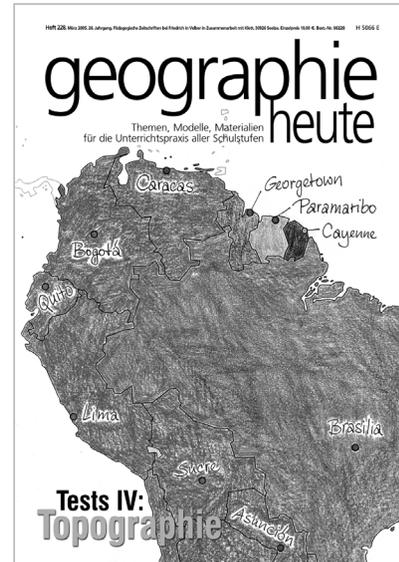
- 8–10 Test 25: Südasien (Schwerpunkt Indien) 33
- 8–10 Test 26: Ostasien (Schwerpunkt China) 34
- 8–10 Test 27: Ostasien (Schwerpunkt Japan) 36
- 8–10 + Sek. II Test 28: Westasien 37
- 8–10 Test 29: Gemeinschaft unabhängiger Staaten (GUS) 38
- 8–10 + Sek. II Test 30: Australien 40

**Klasse 8–10 + Sek. II Kapitel VI: Die Erde**

- 8–10 + Sek. II Test 31: Die Erde: Staatsflächen und Anteil am Welthandel 41
- 8–10 + Sek. II Test 32: Die Erde bei Nacht 42
- 8–10 Test 33: Zeitzonen der Erde 43
- 8–10 + Sek. II Test 34: Religionen der Erde 44
- 8–10 + Sek. II Test 35: Plattentektonik der Erde 45

**UNTERRICHT** Johann-Bernhard Haversath  
**AKTUELL** **Die Flut in Südasien** 46  
Ein Interview mit Prof. Ulrich Scholz

**SERVICE** Impressum 48



**Tests IV: Topographie**

Sicherlich: Wer die Hauptstädte aller pazifischen Inselrepubliken von Ost nach West in alphabetischer Reihenfolge aufzählen kann, mag sich Telefon- und Fifty/Fifty-Joker sparen. Dass dieses Wissen unsere Kenntnis von der Welt nicht wesentlich vertieft, ist auch kein Geheimnis. Wo aber zieht man die Grenze zwischen zwar interessanten, aber überflüssigen Zusatzinformationen und solchen Kenntnissen, die für die Teilnahme am öffentlichen Leben bedeutsam sind? Mit dem Begriff „topographisches Orientierungswissen“ wird daher versucht, Notwendiges von Unnötigem zu trennen.

Doch topographisches Orientierungswissen allein genügt selten. Denn: Was nützt es Schülern, wenn sie auf einer stummen Weltkarte Deutschland farbiger ausmalen können, aber dessen Nachbarländer nicht kennen, geschweige denn wissen, ob ein Land Mitglied der Europäischen Union ist. Gleichermaßen bedeutsam sind deshalb die Vermittlung und der Aufbau von „räumlichen Ordnungsvorstellungen“. Und schließlich müssen Fähigkeiten zum selbstständigen Umgang mit Karten vermittelt werden.

Die Tests überprüfen den Lernstand vor allem im Bereich topographischen Orientierungswissens. Dieses Wissen wird allerdings in seinem Bezug zu anderen räumlichen Strukturen und Kategorien getestet. So wird der Aufbau räumlicher Ordnungsvorstellungen gefördert und Kenntnisse werden verknüpft. Materialien für den Bereich „Orientierungsfähigkeit“, d.h. den selbstständigen Umgang mit Karten, finden Sie z.B. in der Lernbox Geographie, Velber 2001.

Margret Thiem