

Liebe Leserinnen und Leser,

ökonomische und politische Zusammenhänge sind vielschichtig und meist nicht auf den ersten Blick durchschaubar. Aus diesem Grund sind Jugendliche im Alltag häufig damit überfordert, die Prozesse, Kausalitäten und Entscheidungen nachzuvollziehen, die solche Zusammenhänge beeinflussen. Dies drückt sich bei vielen Schülerinnen und Schülern in einem Desinteresse gegenüber politischen und wirtschaftlichen Fragen aus.

Es ist eine elementare Aufgabe des Politik- und/oder Wirtschaftsunterrichts, diesem Teufelskreis von Unverständnis und Gleichgültigkeit vorzubeugen. Das geschieht im Unterrichtsalltag auf der einen Seite durch die Erarbeitung wirtschaftlicher und politischer Themenschwerpunkte. Die Beschäftigung mit dieser Materie schafft politisches und ökonomisches Orientierungswissen, fördert analytische Kompetenzen und überzeugt die Schülerinnen und Schüler von der Relevanz solchen Wissens für ihren Alltag.

Darüber hinaus sollte der Unterricht Jugendlichen allerdings auch vermitteln, welche fachspezifischen Perspektiven, Fragestellungen und Erkenntnismethoden sich die Fächer Wirtschaft bzw. Politik zu eigen machen. Dieses Heft widmet sich deshalb der Frage, wie sich aus der Fachwissenschaft entlehnte Modelle und von der Fachdidaktik entworfene Analysemethoden Schülerinnen und Schülern anwendungsorientiert vermitteln lassen. Diese vereinfachten, aber nicht übersimplifizierten Darstellungen komplexer Zusammenhänge können Lernenden als Werkzeuge dienen, um politische und wirtschaftliche Prozesse greifbarer und verständlicher zu machen.

Aus diesem Grund plädiert dieses Heft von *Unterricht Wirtschaft + Politik* dafür, die Verwendung solcher wissenschaftlicher Hilfsmittel im Unterricht kontinuierlich einzuüben und deren Nutzen und Grenzen für wirtschaftliche und politische Erkenntnisse zu reflektieren. Zu diesem Zweck stellen die Praxisbeiträge dieser Ausgabe jeweils drei dieser Modelle (Wirtschaft) und Erkenntnismethoden (Politik) anhand von exemplarischen Unterrichtsthemen für zentrale Fragestellungen der Fächer vor.



Vanessa Ther

# Unterricht wirtschaft+politik

4. Quartal 2012  
Heft 4/2012 | 2. Jahrgang

## Wirtschaft und Politik analysieren

Herausgeber dieser Ausgabe: Karl-Josef Burkard/Andreas Lutter

### BASISARTIKEL

- KARL-JOSEF BURKARD/ANDREAS LUTTER  
**2 Wirtschaft und Politik analysieren**  
Fachspezifische Erkenntnisweisen im Unterricht

### DAS THEMA IM UNTERRICHT

- KARL-JOSEF BURKARD/ANDREAS LUTTER  
**10 Wirtschaft und Politik analysieren**

### UNTERRICHTSPRAXIS

- DIRK LOERWALD/ARNE STEMMANN  
**12 Die Ökonomische Verhaltenstheorie als „Suchanweisung“**
- FRANK MICHAEL HENN/VERA KIRCHNER  
**19 Der Markt für den Filmverleih**  
Eine Unterrichtsidee zum Marktmodell
- KARL-JOSEF BURKARD  
**26 In Kreislaufzusammenhängen denken**  
Einführung des Wirtschaftskreislaufs als Analyseinstrument
- LUIA LEMME  
**33 Staatschef oder Staatsnotar?**  
Verfassungsanalyse am Beispiel des Staatspräsidenten
- CHRISTIAN K. TISCHNER  
**38 Konflikte analysieren und beurteilen**  
Eine Konfliktanalyse zur Einführung eines gesetzlichen Mindestlohns im Spannungsfeld der Tarifpolitik
- MARKUS GLOE  
**44 Wahlrecht in der Gerechtigkeitsfalle**  
Politikzyklus als Analysemodell für den Politikunterricht

### MAGAZIN | ZUR DISKUSSION

- SIBYLLE REINHARDT  
**50 Fachspezifische Prinzipien und Methoden**

### MAGAZIN | AKTUELLES

- MATHIAS KÖNIG/WOLFGANG KÖNIG  
**53 Einflüsse der Lektüre regionaler Tageszeitungen**

### MAGAZIN | REZENSION UND SERVICE

- VOLKER BRETTSCHEIDER  
**54 Bildungsstandards der ökonomischen Allgemeinbildung**  
(Seeber/Retzmann/Remmele/Jongbloed)
- 55 Tipps und Termine**



Mit dieser Ausgabe von *Unterricht Wirtschaft + Politik* erhalten Sie Ihr persönliches Gutscheineheft 2012/2013.

Mit dem **Gutscheineheft für Abonnenten** möchten wir uns für Ihre Treue und Ihr Vertrauen in unsere Fachzeitschriften bedanken. Hier erwarten Sie Monat für Monat attraktive Angebote und echte Schnäppchen aus unserem Programm.