

## LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

nicht selten erlebt man bei Sportspielen überraschende Szenen – kluge Spielzüge, die einen mit Anerkennung, Respekt und einer gewissen Ratlosigkeit zurücklassen: Wie haben die das gemacht? Wie kann man das lernen? Und – als Lehrkraft: Wie kann ich das vermitteln?

Kluges Spiel ist zunächst – ebenso wie die daraus resultierenden überraschenden Szenen in einem Sportspiel – schwer zu fassen. Oft genug, und auch so viel einfacher, erkennt und begreift man unkluge Spielzüge. Doch vielleicht bereiten diese einen Weg in die richtige Richtung.

Viele der Praxisbeiträge gehen von Spielsituationen aus, die noch nicht vollkommen sind, die aber problem- und handlungsorientiert angegangen werden können. Unsere Autoren stellen erprobte Beispiele zur Verfügung, wie mit einer Klasse gemeinsam kluges Spielen entwickelt werden kann.

Wenn die Lernenden beim Torball und beim Handball Situationen einfrieren oder sich zur Besprechung der nächsten Spielzüge im Mini-Hockey und beim Matten-Rugby alle über einen Spielplan beugen, hat jeder die Chance, neue Ideen und Strategien kognitiv zu erfassen und zu überdenken. Wer klug spielen gelernt hat, kann seine Erkenntnisse außerdem auf andere Spiele übertragen.

Der Sportunterricht eröffnet jeder Schülerin und jedem Schüler Räume und Gelegenheiten, neue und bekannte Sportspiele und die dahinterliegenden Ideen besser zu begreifen. Dies will genutzt sein.

Viel Erfolg beim Nachahmen und Entwickeln kluger Vermittlungswege wünscht Ihnen die **sportpädagogik**-Redaktion.



## 6

### Völkerball verstehen

Völkerball kann man schnell und einfach spielen. Nur macht es so wirklich allen Freude? Eine Klasse entwickelt das Spiel aufgrund ihrer Bedürfnisse weiter und probiert neue spannende Variationen aus.



## 12

### Wir spielen Mini-Hockey!

In einem verkleinerten Feld und kleinen Mannschaften kommen alle Schülerinnen und Schüler zum Zug und lernen mit echten Hockeyschlägern wie die Profis zu spielen. Besprechungen mit einem Taktikboard unterstützen sie dabei.



# 34

## Das Strategiespiel Hugalele

In diesem komplexen Spiel klauen die Mannschaften Kegel der Gegner. Wer erwischt wird, muss ins Gefängnis. Die Spieler überlegen sich kluge Wege zwischen den Optionen, selbst zu klauen, eigene Kegel zu bewachen, Ausbrecher zu erwischen und Teammitglieder zu befreien.



# 43

## Flag Football

Football mit Flaggen, die den Jugendlichen an einem Gürtel um die Hüfte hängen, kennen nicht viele. Unter gleichen Ausgangsbedingungen tasten die Schülerinnen und Schüler sich an dieses Spiel heran und entwickeln kluge Spielzüge.

## ZUM THEMA

- 2 **Klug spielen**  
Jürgen Hofmann

## PRAXIS

- PRIMARSTUFE
- 6 **Völkerball verstehen**  
Matthias Jakob
- PRIMARSTUFE
- 12 **Wir spielen Mini-Hockey!**  
Sophia Mönninghoff
- SEKUNDARSTUFE I
- 16 **Super Mario Gym – ein Jump 'n' Run-Spiel**  
Margit Rieger
- SEKUNDARSTUFE I
- 22 **„Alle zum Ball – einer bekommt ihn schon!“**  
Andreas Simon

## EXTRA

- 26 **Arbeitsbögen zur Unterstützung der Entwicklung klugen Spielens**  
Andreas Simon

## PRAXIS

- SEKUNDARSTUFE I
- 30 **Kreativ spielen im Handball**  
Iris Schüller
- SEKUNDARSTUFE I
- 34 **Das Strategiespiel Hugalele**  
Gundl Rauter
- SEKUNDARSTUFE I/II
- 38 **Torballspiele**  
Patrick Abendroth
- SEKUNDARSTUFE II
- 43 **Flag Football**  
Nora Markert

## FORUM

- ZUR DISKUSSION
- 47 **Schulsportkonzepte von Sportlehrkräften**  
Carolin Becker

## MAGAZIN

- 52 **Unterrichtsidee** Thimeo Zwartyes/Jürgen Kittsteiner
- 54 **Methoden** Frederike Mersch
- 55 **Impressum**
- 56 **Rezension** Eckart Balz
- 57 **Aktuelles**

Herausgeber dieser Ausgabe: Jürgen Hofmann

