

Convivencia intergeneracional

basisartikel

4 **Convivencia intergeneracional en España** URSULA VENCES

Mit Bezug auf Spanien beschäftigt sich der Basisartikel mit Hintergründen und Auswirkungen des demografischen Wandels. Dieser manifestiert sich auch in einem Wandel des Sprachgebrauchs, aber vor allem in neuen Formen des Zusammenlebens zwischen Jung und Alt.

zum thema

Herausgeberin des Thementeils:
Ursula Vences

10 **LERNJAHR: 1** **KLASSE: 6**

Kommunikation zwischen Kindern und Erwachsenen **Das Thema „generaciones“ im Anfangsunterricht** ANNETTE SCHÄFER

Der Dialog zwischen Jüngeren und Älteren verläuft häufig in bestimmten Bahnen mit typischen Dialogmustern und Redemitteln. An Beispielen spüren die Schülerinnen und Schüler diesen nach und wenden sie selbst an. Zudem wird gezeigt, wie ein Schüleraustausch zu lebendigem Geschichtsunterricht durch Zeitzeugen werden kann.

18 **LERNJAHR: 2/3** **KLASSE: Sek I/Sek II**

Manolito Gafotas y su madre **Una visión con humor de los conflictos entre padres y hijos** ANA CANO GÓMEZ

Manolito Gafotas nació de la imaginación de Elvira Lindo como personaje radiofónico, pasó a la literatura infantil y juvenil y desde allí llegó y llega al gran público. Sus divertidas ocurrencias, su manera de hablar y su inocencia no dejan indiferente a nadie.

24 **LERNJAHR: 4** **KLASSE: 9**

Solidarität zwischen den Generationen **Eine Lernaufgabe für den Spanischunterricht** NATASCHA REMMERT

Mit einer Lernaufgabe, die den „Europäischen Tag der Solidarität zwischen den Generationen“ behandelt, werden die Schülerinnen und Schüler schrittweise für das Thema sensibilisiert, um dann ein eigenes Projekt zur intergenerationellen Arbeit zu konzipieren.

