

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: _____

Presenta tu fotografía

Mira bien la fotografía que te da tu profesor/a porque vas a presentarla a tus compañeros de clase en dos minutos: ellos van a ver un grupo de fotografías, tienen que escucharte y decir cuál es la tuya. Atención: Presenta solamente la comida que ves en la fotografía, pero no puedes decir nada de las personas.

- 1. Preparación:** Mira los alimentos más importantes de la foto y escribe sus nombres en español. Si es necesario, consulta tu libro de clase o pregunta a tu profesor/a.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 2. Organización:** En tu descripción puedes hablar de alimentos y otros aspectos, pero no puedes describir a las personas.

Para organizar y ordenar tu presentación:

- empieza desde la izquierda hacia la derecha (o al revés)
- presenta primero los alimentos más importantes, luego los otros

Para describir

- A la derecha hay ...
- A la izquierda hay ...
- En la mesa se ve ...
- En el suelo hay ...
- A la familia le gusta ...

Ejemplo:

En la mesa, a la derecha, hay muchas frutas y verduras.

Delante de la mesa, en el suelo, se ven paquetes y también botellas.

Creo que a la familia le gusta mucho comer fruta porque tiene mucha.

- 3. Presentación:** Escucha la presentación completa de tus compañeros y adivina de qué foto hablan. Haz tú también una presentación de dos minutos como máximo.

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: _____

Invita a tus amigos a comer

Imagina que tienes una personalidad diferente: tú eres uno de los niños o jóvenes que aparecen en tu fotografía, con tus padres, tus hermanos, tu casa ...

1. Preparación: Mira tu fotografía y anota toda la información posible sobre tu nueva familia y sobre ti mismo.

¿Cómo te llamas tú? _____

¿Cómo se llaman tus padres, tus hermanos? _____

¿Cómo es la casa donde vivís? ¿Cuántas habitaciones tiene? _____

¿En qué ciudad vivís? ¿En qué país? _____

¿Dónde habéis comprado toda esta comida? _____

¿Cuáles son los alimentos o ingredientes que más te gustan? _____

¿Puedes decir algo más? _____

2. Preparación: Quieres invitar a un buen amigo a comer en tu casa, contigo y con tu nueva familia. Marca primero cuántas comidas hacéis al día y escribe la hora aproximada

	Comidas	¿A qué hora?	
por la mañana	1 ^{er} desayuno	<input type="checkbox"/>	
	2 ^o desayuno	<input type="checkbox"/>	
a mediodía	almuerzo o comida	<input type="checkbox"/>	
a media tarde	merienda	<input type="checkbox"/>	
	otros	<input type="checkbox"/>	
por la tarde / por la noche	cena	<input type="checkbox"/>	
	colación	<input type="checkbox"/>	
otras comidas	_____	<input type="checkbox"/>	

aquí «comida» significa *Mahlzeit*

aquí «comida» significa *Mittagessen*

Invita a tus amigos a comer

3. **Preparación:** Piensa si quieres invitar a tu amigo/a a comer o cenar. Luego mira los alimentos que tu familia y tú habéis comprado y escribe los platos que podéis preparar. Escribe también el postre y las bebidas.

PRIMER PLATO:

SEGUNDO PLATO:

TERCER PLATO:

POSTRE:

BEBIDAS:

4. **Invitación:** Completa la invitación para no olvidar nada. Anota a quién vas a invitar y también qué día y a qué hora quieres invitarle.

INVITACIÓN A _____

Nombre del invitado: _____

Fecha: _____

Hora: _____

Ahora ya puedes invitar a tu amiga o amigo, presentarle a tu familia y explicarle qué hay para comer o cenar.

¿Quieres venir a cenar con nosotros?

La cena es el lunes, a las nueve de la noche, con mi familia. Mira, son estos:

Vamos a preparar una cena muy buena: _____

Para invitar

- ¿Quieres venir a comer...?
- ¿Vienes a mi casa a comer...?
- ¿Te va bien el día...?
- Tenemos una comida muy buena...
- ¿Te gusta ...?

Para aceptar o rechazar

- Sí, me encantaría. Qué bien.
- Lo siento. No puedo porque...

Para ponerse de acuerdo

- ¿Qué día? ¿A qué hora?

Nombre: _____

Fecha: _____

Tema: _____

Invita a tus amigos a comer

5. **Invitación: Un amigo o una amiga tuya te invita a comer o cenar en su casa, con su familia.**

- Pregunta si la invitación es para comer o cenar.
- Pregunta el día y la hora.
- Puedes aceptar o no aceptar la invitación.
- Puedes conocer a la familia de tu amigo/a. Pregunta quién es quién en su fotografía.
- Pregunta qué platos van a preparar para poder decir si te gustan.

Ahora completa esta agenda: escribe qué día recibes tú a un invitado en tu casa y qué día vas a comer o a cenar con la familia de un amigo o amiga tuya.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
09:00							
12:00	comida con la familia del profesor, a las dos de la tarde						
15:00							
18:00							

Diferencias y semejanzas

1. Trabaja con dos o tres compañeros de clase y varias fotografías.

Primero, individualmente, mira bien todas las fotografías durante unos minutos y piensa qué palabras necesitas en español para responder a estas preguntas:

¿Qué aspectos son iguales en todas las fotografías?

¿Y qué diferencias hay entre ellas?

2. Relaciona individualmente o con tus compañeros las palabras de la columna de la izquierda con su explicación, en la columna de la derecha.

Luego, subraya palabras de las dos columnas que puedes utilizar para hablar de aspectos iguales o diferentes entre las fotografías.

- tener hambre
- desnutrición
- tener sobrepeso
- estar gordo / estar delgado
- comida rápida
- comida basura
- comida sana
- tener un nivel económico alto / bajo
- estar bien / mal alimentado

- problema de salud a causa de pesar demasiados kilos
- tener mucho dinero o poco dinero
- (no) comer en cantidad suficiente, (ni) tomar ingredientes variados
- comida variada, con alimentos y nutrientes buenos para el cuerpo y la salud; con alimentos de buena calidad
- problema de salud a causa de la falta de vitaminas, proteínas y otros nutrientes
- tener ganas de comer
- un tipo de comida de mala calidad, mala para la salud, con ingredientes poco sanos
- comida poco elaborada, para gente que no se toma tiempo para comer. Se come muchas veces con las manos.
- pesar muchos kilos / pesar pocos kilos

3. En el grupo, hablad por turnos: cada persona nombra una diferencia o una semejanza. La siguiente persona repite la frase anterior y añade otra frase con otra diferencia u otra semejanza.

- ¿Cuántas diferencias y cuántas semejanzas tenéis en total?
- ¿Tenéis más diferencias o más semejanzas? ¿Y podéis decir por qué?

La fotografía de mi familia

Seguro que tu familia y tú no tenéis una fotografía similar a estas, en la que se presenta vuestra comida y bebida. Pero comer y beber no son solamente necesidades físicas sino también ocasiones para reunirse con la familia, estar con los amigos o celebrar algo importante. Y entonces sí hacemos fotografías, para recordar ese día.

1. Seguro que puedes recordar una situación con tu familia, juntos, reunidos alrededor de una mesa. Imagina que tienes una fotografía de esa situación y escribe la respuesta a estas preguntas:

- ¿En qué lugar se hizo la foto? ¿En tu casa, en un restaurante, en otro lugar?

- ¿Era una fiesta familiar? ¿Un cumpleaños, una boda, un bautizo?

- ¿Era una fiesta especial? ¿Navidades, Fin del Ramadán, Día de Muertos?

- ¿Quién hizo la foto? ¿Cuántas personas había y dónde estaban?

- ¿Qué había para comer? ¿Y para beber? ¿Y de postre?

2. Habla ahora con un/a compañero/a y describe esa situación que recuerdas. Tu compañero/a tiene que dibujarla, como una fotografía.

3. Después escucha la descripción de tu compañero/a y dibuja la fotografía de su familia. Puedes hacerle preguntas.