

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

in der Freizeit gehen die meisten Schülerinnen und Schüler „ihrem“ Sport nach: Ob Mountainbiking, Parkour oder Hiphop – sie nutzen Natur und Stadt als Bewegungsraum und zeigen mit Begeisterung ihr Können. Anders im Schulsport: Hier überwiegt bei so manchen von ihnen Desinteresse und Langeweile. Sind Schülerinnen und Schüler folglich besser für den Schulsport zu motivieren, wenn „ihre“ Sportarten stärker Berücksichtigung finden?

Gewiss ist: Neue Bewegungsformen („News“) im Schulsport haben für Schülerinnen und Schüler eine große Relevanz in ihrem Bewegungsalltag. Ihre Vielfalt an Gestaltungs- und Anwendungsmöglichkeiten bietet ihnen Reize, die sie nicht zuletzt dazu bewegen, sie zum Teil ihres „Lifestyles“ werden zu lassen. Dieser Bedeutsamkeit bewusst, finden Trendsportarten auch Eingang in Sportcurricula – inwieweit sie im Unterricht aufgegriffen werden, bleibt dann Ihnen als Lehrerin oder Lehrer überlassen.

Hier möchten wir gemeinsam mit Ihnen ansetzen: Ob mit *Aussie Footy* Football spielen wie die Australier, mit *Slacklines* bilinguale Brücken bauen oder mit *Bo-Staff* Stabkampf mit Artistik verbinden – die Praxisbeiträge liefern Ihnen einen Ausschnitt der zum Teil ungewöhnlichen Vielfalt. Wie diese Vielfalt entsteht, und wie man dies im Unterricht lohnend zum Thema macht, zeigt der Beitrag im Forum. Hier erfinden die Schülerinnen und Schülern ganz eigene neue Sportarten.

Die Erfahrung zeigt: Die Schülerinnen und Schüler wollen News im Schulsport. Nutzen Sie diese Motivation für Ihren Unterricht – und vielleicht begeistert Sie ja ebenfalls die eine oder andere Idee im Heft.

Kai Müller-Wentzen



12

Walk the line – Wagnis zwischen zwei Fixpunkten

Schlappseilkünste in der Herkunftssprache der Trendsportart – eine Herausforderung für Lehrende und Lernende: Die abgebildeten Materialien erleichtern die praktische Umsetzung

17

Bo-Staff – mehr als eine Trendsport-AG

Eine AG der Stabkünste, wie es sie in vergleichbarer Form noch nicht gibt: Vielseitige Anregungen für geschickte Bewegungen und Kreativität



6

„Immer am Becher bleiben!“

Sport-Stacking fördert die Konzentration und Koordination – eine attraktive AG-Variante, die vielfältige Möglichkeiten für den Sportunterricht offenbart



24

Le Parkour – do it yourself

Eine Unterrichtsidee, mit der „Hürden des Alltags“ überwunden werden können, stellt sich vor

ZUM THEMA

- 2 News im Schulsport
Peter Neumann/Christoph Kößler

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
- 6 „Immer am Becher bleiben!“
Heike Schierholz/Nick Dreiling
- PRIMARSTUFE/SEKUNDARSTUFE
- 9 Waveboard, Xlizer und Freeline Skates
Martina Schindler
- SEKUNDARSTUFE
- 12 Walk the line – Wagnis zwischen zwei Fixpunkten
Rainer Fischer
- SEKUNDARSTUFE
- 17 Bo-Staff – mehr als eine Trendsport-AG
Daniel Schäfer
- SEKUNDARSTUFE
- 20 Projekt: WAKE THE LINE!
Andreas Laube
- SEKUNDARSTUFE
- 24 Le Parkour – do it yourself
Alexander Laßleben
- SEKUNDARSTUFE
- 28 Aussie Footy
Nick Dreiling

EXTRA

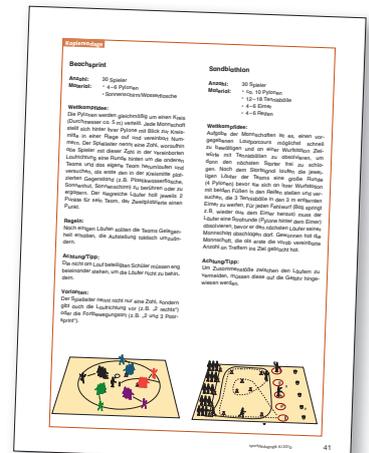
- 34 Beachsport – auch in der Halle
Peter Neumann/Jürgen Kittsteiner/
Alexander Laßleben

FORUM

- ZUM THEMA
- 42 Wir erfinden Bewegung, Spiel und Sport
Eckart Balz/Tim Bindel

MAGAZIN

- 46 Unterrichtsidee
Thomas Bruner/Jürgen Kittsteiner
- 48 Methoden
Christian Schweihofen
- 50 Trendsport
Tim Heun
- 52 Sicherheit
Steffi Jarosch
- 54 Rezensionen
Peter Neumann/Rosie Winnewisser
- 55 Buchtipps
- 56 Aktuelles/Impressum



Herausgeber dieser Ausgabe: Christoph Kößler und Peter Neumann