

LIEBE LESERINNEN, LIEBE LESER,

der Blick in die Tageszeitung, und dort speziell in den Teil der Stellenanzeigen, verweilt immer wieder bei denselben Begriffen: Kreativität, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, selbstständiges Arbeiten und Durchsetzungsvermögen. Neben den rein fachlichen Qualifikationen werden also auch sogenannte Soft Skills gefordert. Sind diese besonderen Fähigkeiten nun einfach charakterlich festgeschrieben oder sind sie auch beeinflussbar? Wie wird man kreativ oder teamfähig?

Die Antwort wäre: Es sollten Bedingungen geschaffen werden, in denen diese Fähigkeiten abgerufen, aber auch gefördert und gefordert werden. Gerade das Fach Sport eignet sich hierfür besonders gut, und Sportlehrerinnen und -lehrer haben vielfältige Möglichkeiten, diese Eigenschaften zu entwickeln.

Ich freue mich, gerade im Zuge des Jubiläums „30 Jahre sportpädagogik“, ein didaktisches Konzept vorstellen zu können, das zeitbewusst ist und die Schülerinnen und Schüler, neben den sportlichen Aspekten, auch in der Persönlichkeitsentwicklung unterstützt. Peter Neumann zeigt in seinem Artikel anschaulich, wie der „problemorientierte Sportunterricht“ auf die neuen Anforderungen eingeht. Die Schüler erleben selbstständiges Arbeiten und eigenverantwortliches Handeln. Sie haben die Gelegenheit, Ideen teamorientiert zu entwickeln, und sich in der Gemeinschaft zu behaupten.

Vor 30 Jahren hieß das erste Themenheft „Soziales Lernen“ mit dem Schwerpunkt Regellernen. Der Zeitgeist wandelt sich und die Zeitschrift auch. sportpädagogik erscheint nun in einem neuen Layout. Ich möchte Sie einladen, Altes in guter Erinnerung zu behalten und aufgeschlossen für Neues zu sein.



4

Sportunterricht problemorientiert gestalten

Der problemorientierte Unterricht macht ein echtes Problem zum Ausgangspunkt des Lernens

8

Oje, gestern waren es noch zwölf

Zu wenig Geräte, zu viele Schüler? Wie schon Erstklässler Organisationsprobleme lösen können

42

Zipflbob – vom Kinderbob zum Kultgerät

Ready – zipfl – go!
Der Zipflbob steht mit seiner jungen, aber erfolgreichen Geschichte ganz an der Spitze der alternativen Gleitsportgeräte



Fotos: picture alliance (2), Volker Minkus

ZUM THEMA

- 4 **Sportunterricht problemorientiert gestalten**
Peter Neumann

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
8 **„Oje, gestern waren es noch zwölf!“**
Ina Buschmaas
- PRIMARSTUFE
10 **Fußballspielen wie die Profis!**
Petra Vogel
- PRIMARSTUFE
14 **Wir wollen üben – aber wie?**
Tom Auras
- SEKUNDARSTUFE I
18 **Schüler als Sanitätshelfer**
Frank Achtergarde
- SEKUNDARSTUFE I
21 **Fußballexperten am Ball**
Friederike Forster und Nick Dreiling
- SEKUNDARSTUFE II
24 **„Ihre Spiele sind doch total doof!“**
Peter Neumann
- SEKUNDARSTUFE II
35 **Yes, I can!**
Christian Schweihofen

FORUM

- 25 **Fachdidaktische Konzepte *update***
Eckart Balz

MAGAZIN

- 1 **30 Jahre sportpädagogik** Dieter Brodtmann
- 46 **Unterrichtsidee** Heike Tiemann
- 48 **Methoden** Frank Achtergarde
- 50 **Trendsport** Alexander Laßleben
- 52 **Sicherheit** Ulrich Fischer/ Gerrit Schnabel
- 54 **Rezension** Simone Lang
- Impressum**
- 55 **Aktuelles/Termine**

Dieses Heft wurde moderiert von Peter Neumann.