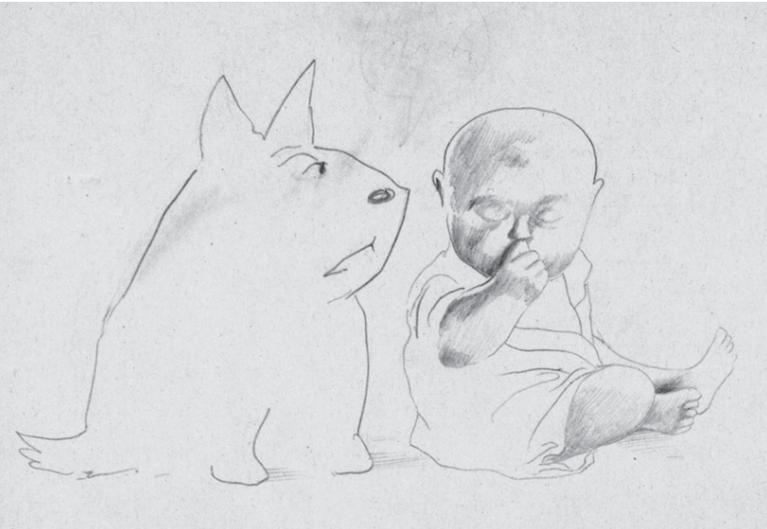


Moralische Erfahrung



Schwerpunkt

RICHARD BREUN

Erfahrungen machen

Wahrnehmen, Können, Wissen,
Erleben, Moral

6

Unterricht

CHRISTINE BÖRSTLER

Wenn ein Moment alles verändert

Konsequenzen einer Entscheidung
ab Jahrgangsstufe 9

13

KLAUS THOMALLA

Mit Schülern Werte entdecken

Unterrichtsimpulse für die Sekundarstufe I

18

Schule

ALEXANDRA SCHMIDT

Kinderarmut

Einige Überlegungen zur Kinderarmut
als Unterrichtsgegenstand
ab Jahrgangsstufe 7

24

Erfahrungsräume erlesen

Ein Interview

11

JONAS HOLST

Freundschaft – ihr moralisches Lebens- erfahrungspotenzial aus Sicht der Ethik

Sekundarstufe I und II

30

SANDRA ZENTNER UND ANNA MARIA BALTES

Service-Learning im Ethikunterricht

Verantwortungs- und wertbewusstes
Handeln in realen Erfahrungen erproben
Sekundarstufe I und II

34

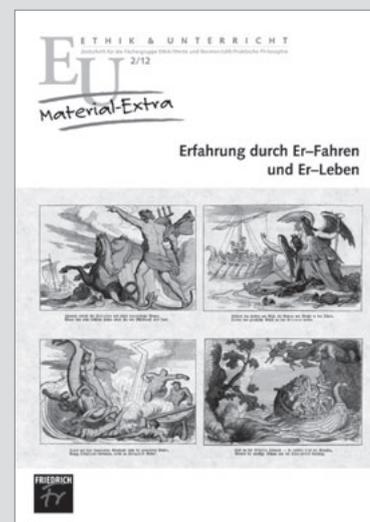
Inklusive**Material-Extra**

zum Herausnehmen

Moralische Erfahrung

Im **Material Extra** zur »Moralischen Erfahrung« finden sich Text- und Bildmaterial sowie Arbeitsblätter zu folgenden Aspekten:

- Lebenserfahrung
- Ethik und Moral
- Werte und Wertungen
- Kontrast-Erfahrungen
- Werte klären
- Regeln des Zusammenlebens

**Unterricht**

KLAUS THOMALLA

Ist es erlaubt, aus Menschenliebe zu lügen? 38

Sekundarstufe II

RICHARD BREUN

Die Vielfalt moralischer Erfahrung 43

Erfahrungen mit Normen, Werten und moralischen Gefühlen thematisieren

Sekundarstufe I und II

STEFAN MAEGER

Fiktionale Selbsterprobung 49

Moralische Erfahrung in Filmen

Sekundarstufe II

Kolumnen**AHA! WISSEN FÜR SCHÜLER** 52**ETHIK UND PHILOSOPHIE IM FILM** 53

Star Trek: Was ist der Tod?

*(Bernd Rolf)***REZENSIONEN** 55

Gottfried Orth, Hilde Fritz:

Ich muss wissen, was ich machen will ...

(Richard Breun)

Oscar Brenifier: Ich – Was ist das? / Glück –

Was ist das? / Gut und Böse – Was ist das?

*(Richard Breun)***VORSCHAU** 56**IMPRESSUM** 57

Besuchen Sie uns im Internet:
www.friedrich-verlag.de
www.ethik-und-unterricht.de