

Ergänzung zum Beitrag:

Tutschek, Reinhard: „**Biodiesel und Regenwald**“, Ethik&Unterricht, 21(2010), Heft 3, S. 46–51

Jahrgangsbezogene Paralleldarstellung von Themen des Faches Ethik und von Sachfächern in Lehrplänen ausgewählter Bundesländer

Bayern / Gymnasium, 11. Jg.

| Fächer | Ethik | Geografie |
|---------------------------------|--|---|
| <i>Themenbereiche / Inhalte</i> | <i>Angewandte Ethik:</i> aktueller Fall, z. B. Umweltethik; Verantwortungsethik bei H. Jonas | <i>Ökosysteme und anthropogene Eingriffe:</i> Beispiel: Tropen <i>Ressourcen - Nutzung, Gefährdung und Schutz:</i> Verfügbarkeit fossiler Energieträger, regenerative Energien |

Sachsen / Gymnasium, 11. Jg.

| Fächer | Ethik | Geografie |
|---------------------------------|--|--|
| <i>Themenbereiche / Inhalte</i> | <i>Zentrale Problemstellungen aus ethischer Sicht:</i> u. a. Pflichtethik (Kant), Utilitarismus; Konkretisierung des deontologischen und teleologischen Ansatzes an einem zentralen ethischen Problem | <i>Die Erde als Natur- und Wirtschaftsraum:</i> Nutzung, Gefährdung und Schutz von Ressourcen: - Möglichkeiten künftiger Energie- und Rohstoffversorgung / regenerative Energien |

Sachsen-Anhalt / Gymnasium, 11 / 12. Jg.

| Fächer | Ethik | Biologie |
|---------------------------------|---|---|
| <i>Themenbereiche / Inhalte</i> | <i>Was soll der Mensch tun - zum Guten hin?</i> Denkansätze philosophischer Ethik: Pflichtethik (Kant), Utilitarismus, Verantwortungsethik (Jonas) | <i>Ökologie / Umweltschutz:</i> <i>Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt:</i> Belastungen von Boden, Wasser, Luft; Erhaltung der biologischen Diversität |

Textvorschläge für die Skizze unten auf S. 50

oben rechts: Temperatur und Luftfeuchtigkeit schwanken im Tagesverlauf auch in Bodennähe stark.

darunter links: Sonne bescheint den Boden: Verdunstung und nach oben gerichteter Grundwasserstrom: Verkrustung des Bodens (Fe, Al)

darunter rechts: Bei Regen trifft das Wasser ungebremst auf den Boden: Abspülung und wegen der Krusten Tiefenerosion

unten links: Humusmangel und geringe Speicherfähigkeit des Bodens für Kunstdünger führt zu Ertragsrückgang

darunter: Am Ende steht kahler Steppenboden, die Wasserbasis für die Zenitalregen nimmt ab, benachbarte Savannen leiden ebenfalls unter zurückgehenden Niederschlägen.